

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2022



*“Los actos hechos con amor,
son la verdadera vocación”*

Índice:

1. PRESENTACIÓN

- **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**
- **DÓNDE ESTAMOS**

2. CARTA DEL PRESIDENTE

3. ÓRGANOS DE GOBIERNO

4. IDENTIDAD CORPORATIVA

5. NUESTRO EQUIPO

6. NUESTROS PROTAGONISTAS

7. QUÉ HACEMOS:

A. ASMI ATENCION A LA DEPENDENCIA:

- **CENTRO DE DÍA**
- **AYUDA A DOMICILIO**
- **PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA**

B. CENTRO DE FORMACIÓN:

- **FORMACIÓN OCUPACIONAL**
- **PROGRAMA DE AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA**

C. CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA “BOREALIS”

8. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

9. EVENTOS

PRESENTACIÓN

En esta memoria intentamos reflejar el balance de todas las iniciativas llevadas a cabo en Fundación ASMI: hemos estado al lado de las personas más vulnerables.

En momentos difíciles como los actuales, las personas han sido el centro de nuestras preocupaciones. El propósito de Fundación ASMI ha sido, es y será el desarrollo social y humano, el progreso colectivo y el bienestar de cada persona, considerada y tratada como individuo.

Por ello, nuestro objetivo ha sido facilitar las herramientas adecuadas allá donde son necesarias para que las personas puedan desarrollar su potencial y superar las adversidades.

Apoyar, ayudar y cuidar son conceptos que tienen un peso cada vez mayor en Fundación ASMI. Ponemos a las personas en el centro de nuestras actuaciones: no solo como destinatarios de nuestros programas, sino como un elemento activo:

“SOMOS PERSONAS QUE AYUDAN A PERSONAS”



Los **DATOS IDENTIFICATIVOS** de nuestra Fundación son:

NOMBRE: FUNDACIÓN ARCÁNGEL SAN MIGUEL (ASMI)

CIF: G- 06302939

DIRECCIÓN: AVDA. ANTONIO CHACÓN, 3B

LOCALIDAD: ZAFRA

PROVINCIA: BADAJOZ

PÁG. WEB: www.fundacionasmi.org

CORREO ELECTRÓNICO: info@fundacionasmi.org

TELÉFONO: 924.55.60.16

FAX: 924.56.31.77

PERSONA DE CONTACTO: JAVIER AGUZA ROMERO



DÓNDE ESTAMOS

Todas las actividades que se realizan son para dar cobertura a personas de toda la comarca de Zafra, y otras comarcas cercanas.



OFICINAS CENTRALES Y ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

AVDA. ANTONIO CHACÓN, 3- ZAFRA

TLFNO.- 924556016



CENTRO DE DÍA ASMI

C/ BURGUILLOS, S/N-ZAFRA

TLFNO.-924563159



CENTRO DE FORMACIÓN

C/ AVDA. DE LOS CAMERANOS, 32

TLFNO.- 924556013



CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO "BOREALIS"

C/ POLEO, 6- ZAFRA

TLFNO.- 924556040

CARTA DEL PRESIDENTE

Querida familia de Fundación ASMI

Cerramos un nuevo año, el 2022, marcado por la normalidad en todos los proyectos de nuestra Fundación después de dos años difíciles para todos.

El balance es positivo en cuanto a la atención que prestamos a todas las familias a las que cuidamos, atendemos, educamos y formamos. Y es positivo porque hemos incrementado el número de personas que acuden a Fundación ASMI cada día, nuestros mayores dependientes, ya sea con deterioro cognitivo u otras enfermedades, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, personas en riesgo de exclusión social (especialmente mujeres), y personas que necesitan una formación para abrirse camino en su vida laboral.

Nuestro mayor reto en éstos momentos no es solo el de atender a todos los que acuden a nosotros con alguna necesidad, sino de atenderlos cada vez mejor, con un mejor equipo humano, que es la esencia de Fundación ASMI, con mejores medios materiales y técnicos, mejores instalaciones y con nuevos servicios que den respuesta a lo que buscan.

Nuestro Patronato, consciente de éste reto, está impulsando acciones de mejora, que sin duda repercutirán de manera positiva en todos los usuarios de nuestros proyectos y que harán que nuestra Fundación cuente con los medios más actuales y necesarios.

Por último, queremos agradecer a todas aquellas personas que colaboran con Fundación ASMI, no solo con voluntariados o económicamente, sino participando en cualquiera de los eventos y actividades que realizamos y que nos dan visibilidad para que se conozca la labor que desarrollamos en nuestro día a día. GRACIAS DE CORAZON

JAVIER AGUZA ROMERO

ÓRGANO DE GOBIERNO

Fundación ASMI es una entidad privada sin ánimo de lucro, cuya finalidad es contribuir a la mejora social y al desarrollo de la persona, en todos sus ámbitos, desde la infancia hasta la etapa de la ancianidad.

Para ello, Fundación ASMI cuenta con un patronato, que es el órgano gestor de la Fundación, cuya función es el cumplimiento del objetivo fundacional, además de garantizar la correcta administración de los bienes que componen la Fundación.

La composición del **PATRONATO** de la Fundación es la siguiente:

Presidente: D. Javier Aguza Romero

Vicepresidente: Esdras Martinez Sevillano

Secretaria: Dña. Brígida Borrachero Galván

Vocales:

- Dña. Concepción López Blanca
- Alcalde/sa de Zafra
- D. Antonio Zoido Martínez
- D. José Luis Guzmán González
- D. Oscar Marín García
- Dña. Luisa Santana Muñoz
- D. Ignacio Martinez Martinez

IDENTIDAD CORPORATIVA

Estamos viviendo tiempos de incertidumbre y grandes retos sociales y políticos que hacen que nuestra misión, nuestro propósito y actividad tengan cada vez mayor valor para la sociedad.

Visión

Una sociedad justa y solidaria, basada en la igualdad de oportunidades

Valores

- ✓ Dignidad de la persona.
- ✓ Solidaridad.
- ✓ Humildad.
- ✓ Respeto a la diversidad.
- ✓ Profesionalidad.
- ✓ Educación.
- ✓ Pero, sobre todo, MUCHO AMOR.



Misión

Construimos una sociedad más justa, solidaria e inclusiva en la que se acepte la diversidad como un valor y en la que cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida. Creemos en la capacidad de cambio de cada persona y nos comprometemos con las más vulnerables desde la cercanía y el acompañamiento.

Principios

- El interés humano por los demás
- El deber más allá del trabajo
- La búsqueda de la excelencia
- Dar apoyo al mayor nº de personas

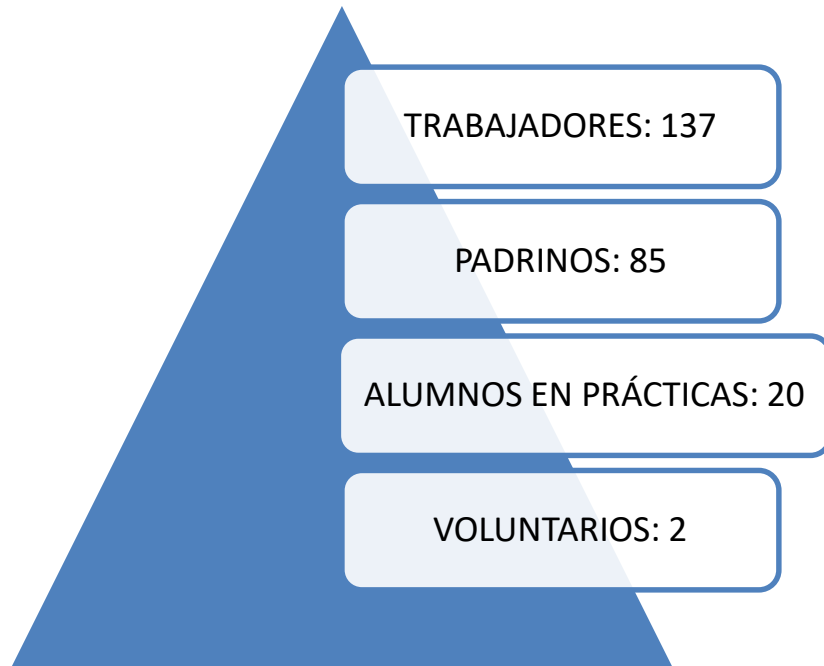
NUESTRO EQUIPO

El equipo de profesionales que trabajan en Fundación ASMI son pieza clave en el desarrollo de todas y cada una de las actividades que se llevan a cabo. Son PERSONAS con una clara vocación, donde prima la empatía, el respeto, la profesionalidad, pero sobre todo, la HUMANIDAD.

En todas nuestras actuaciones, buscamos la excelencia en la atención a cada una de las personas que acuden a nuestros proyectos, aunque a veces es difícil conseguirlo, es la meta de esta Fundación.

Para ello, el EQUIPO DE PERSONAS que componen esta entidad son los siguientes:



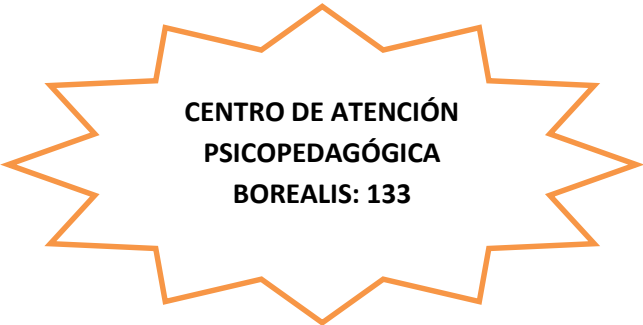


NUESTROS PROTAGONISTAS



BENEFICIARIOS DIRECTOS:


433 PERSONAS



**CENTRO DE ATENCIÓN
PSICOPEDAGÓGICA
BOREALIS: 133**



**CENTRO DE
FORMACIÓN: 35**



**ASMI ATENCIÓN A LA
DEPENDENCIA: 265**

QUÉ HACEMOS

En Fundación ASMI tenemos 3 líneas de actuación:

- ASMI Atención a la Dependencia.
- Centro de Formación.
- Centro de Atención Psicopedagógica Borealis

ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Dentro de este amplio servicio, tenemos 3 grandes programas:

- Centro de Día para Mayores.
- Ayuda a Domicilio.
- Promoción de la Autonomía

Centro de Día para Mayores

Es un centro socio sanitario de estancia diurna, que se abre de lunes a viernes, en horario de 9 a 17 horas. Dirigido a personas Dependientes y especializado en la atención a personas afectadas de deterioro cognitivo y demencias, así como apoyo a sus familiares.

Los usuarios disponen de **atención y seguimiento individualizado y actividades programadas en función de sus necesidades**. Una vez incorporados al centro, se elabora un Plan de Atención Personalizado consensuado por el equipo interdisciplinar.

- **Valoración integral** de la situación social, funcional, física y cognitiva del usuario para la elaboración de programa de atención individualizado para una posterior intervención.
- **Terapias** de estimulación cognitiva, musicoterapia, actividades de la vida diaria, socio-culturales y recreativas
- **Fisioterapia**, tratamientos individualizados, adecuándose a las patologías de los usuarios, promoviendo su independencia.
- **Atención socio-familiar.**

Grupos homogéneos en salas diferenciadas por fases.

OBJETIVOS

- Potenciar las capacidades que conserva el usuario, a través de la rehabilitación y terapia no farmacológica, para lograr mantener su autonomía personal tanto como sea posible y retardar el proceso de la enfermedad evitando o retrasando la institucionalización.
- Mejorar la autoestima y la capacidad para el autocuidado de los usuarios.
- Facilitar el acceso de los enfermos a las terapias y disminuir la carga física y de tareas de los cuidadores.
- Prestar asesoramiento e información por parte del equipo profesional al cuidador principal y a la familia.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad.



ÁREAS DE TRABAJO



Los usuarios que han pasado por el centro han tenido los siguientes **DIAGNÓSTICOS**:

1. Enfermedades neurodegenerativas:
 - Parkinson, que cursa con demencia
 - Demencia vascular
 - Demencia tipo Alzheimer
 - Demencia mixta
 - Demencia fronto-temporal
 - Demencia por cuerpos de Lewy

2. Daños cerebrales adquiridos:

- Tumores cerebrales
- Ictus

3. Depresión y ansiedad.

4. Distimia

5. Parkinsonismo.



Hay 2 tipos de horarios, de lunes a viernes:

De 9.00 a 17.00 horas

En este horario, se realizarán las siguientes tareas y actividades:

- Desayuno, Comida y Merienda
- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día)
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)..
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

De 10.00 a 13.00 horas

En este horario, no está incluido el desayuno, comida y merienda.

Realizarán las siguientes actividades:

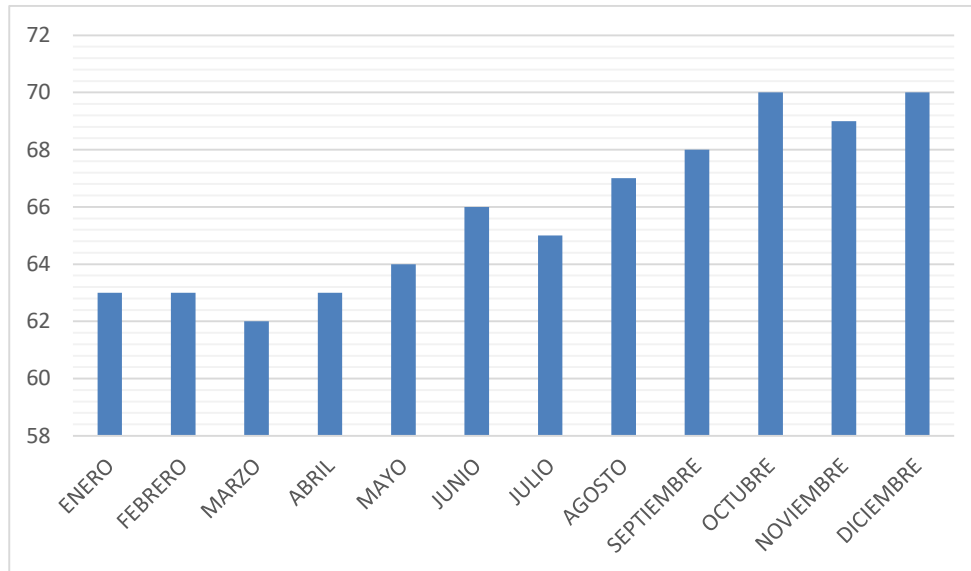
- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día).
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

El horario de actividades que hacemos diariamente es el siguiente:

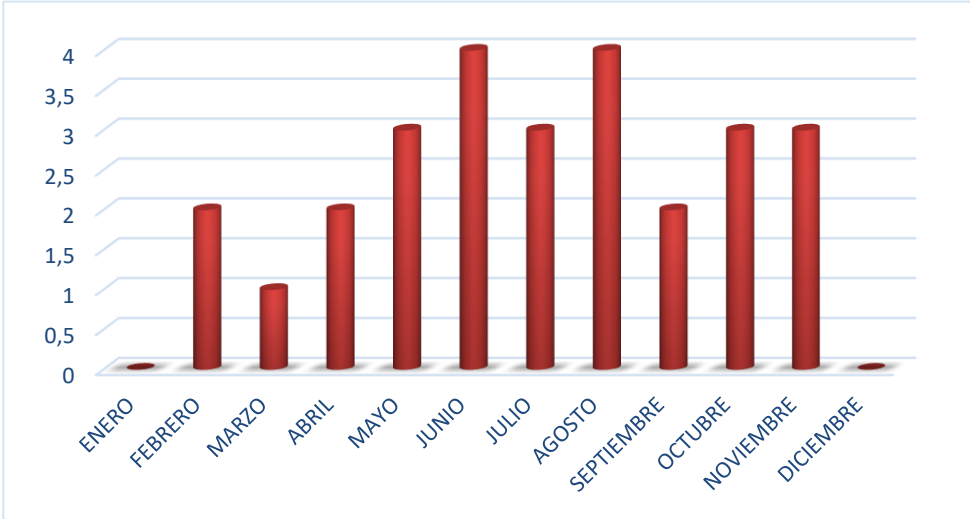
HORARIO ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES					
 10:00 h	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	TALLER de REMINISCENCIA (Grupal) 	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	ORIENTACIÓN a la REALIDAD (Grupal) ✓ Periódico 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 					
11:00 h	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Reconocimiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Lenguaje ✓ Motricidad Fina 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Memoria 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Orientación Espacial ✓ Razonamiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Lenguaje 					
11:45 h	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN					
12:00 h	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	BINGO 					
13:00 h	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA					
14:00 h	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO					
15:00 a 17:00	TALLER de LABORTERAPIA 	TALLER de DIBUJO 	TALLER de MANUALIDADES ✓ Preparación de Fiestas ✓ Murales y Carteles ✓ Decoración Estacional 	TALLER de A. V. D. (Actividades de la Vida Diaria) 	TALLER de MUSICOTERAPIA 					
	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA					
										

El análisis de ocupación que hemos tenido, lo podemos ver reflejado en los siguientes gráficos:

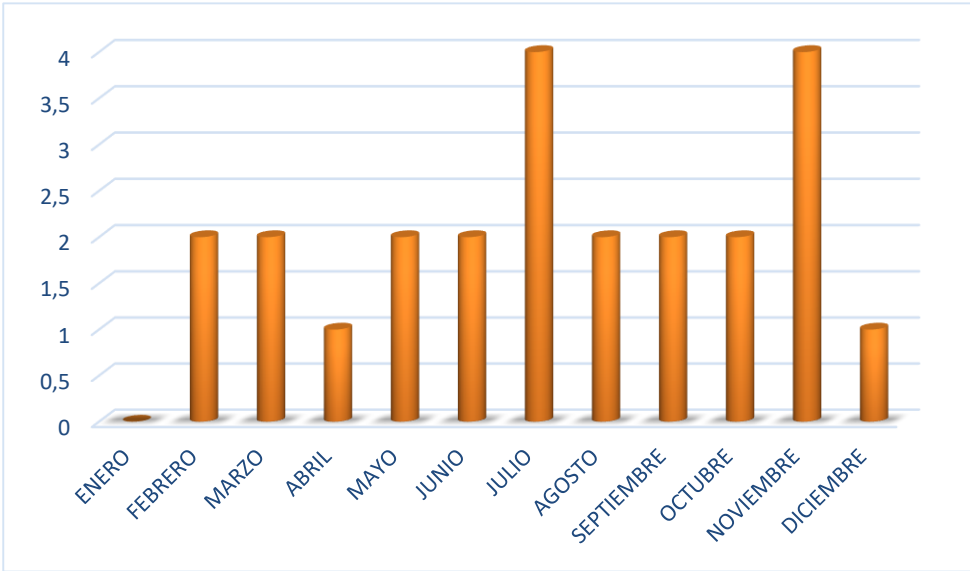
Nº DE USUARIOS/MES



Nº DE ALTAS DE USUARIOS MENSUAL



Nº DE BAJAS DE USUARIOS MENSUAL



Ayuda a Domicilio

Es un servicio acreditado y autorizado por el SEPAD (Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, de la Junta de Extremadura), para cubrir el Servicio de Ayuda a Domicilio de la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia

El Servicio de Ayuda a Domicilio es un programa individualizado, de carácter preventivo, educativo y de atención a la dependencia, compuesto por un conjunto de prestaciones de atención a las personas.

- Atención personal: apoyo en la higiene, ayuda y control de la medicación prescrita, estimulación y fomento de las actividades básicas de la vida diaria, etc.
- Atención en las necesidades del domicilio: limpieza, elaboración de alimentos, lavado, planchado y organización del hogar, etc.
- Apoyo psicosocial, familiar y participación sociocomunitaria: acompañamientos, actividades de ocio, fomento de hábitos saludables, etc.
- Servicios complementarios: podología, fisioterapia, rehabilitación, peluquería, ayudas técnicas, etc.
- Atención de menores vulnerables y familias en situación de riesgo.
- Servicios de Respiro y formación al cuidador.

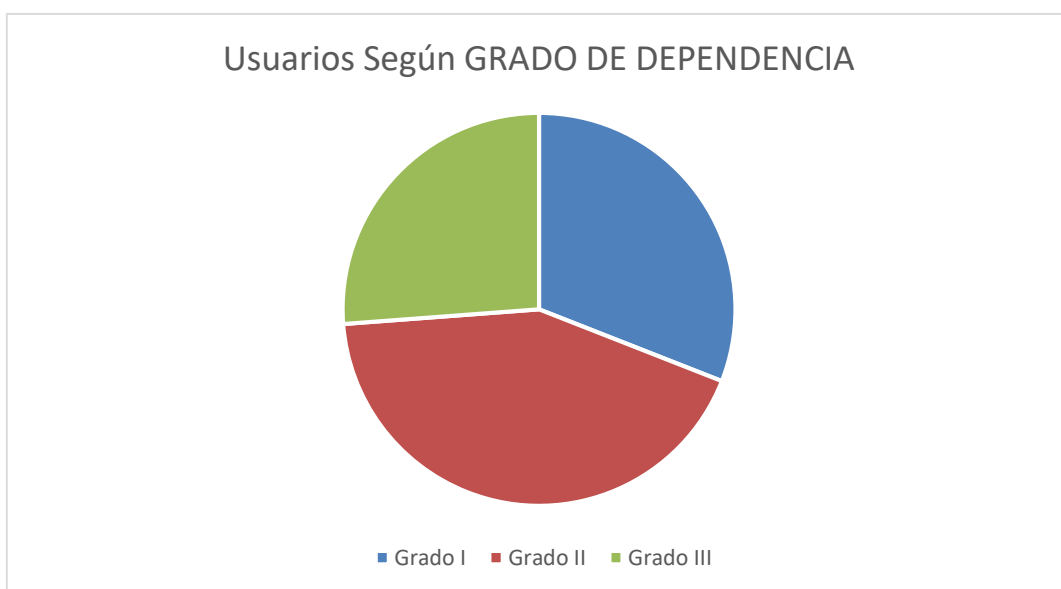


OBJETIVOS

GENERAL: Mejorar la calidad de vida de las personas usuarias, potenciando su autonomía, seguridad y relaciones sociales.

ESPECÍFICOS:

- Apoyarles en la realización de aquellas actividades de la vida diaria que no puedan ejercitar por sí solas.
- Colaborar en el mantenimiento de la persona usuaria en su entorno habitual, evitar o retrasar el ingreso en instituciones, prevenir el riesgo de marginación, aislamiento o abandono, prevenir el progresivo deterioro de las familias, paliando déficits personales.
- Estimular el desarrollo de sus capacidades.



¿QUÉ SERVICIOS OFRECE A LAS PERSONAS USUARIAS DEL MISMO?

- Apoyo en la realización de las actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)
- Asistencia, higiene, aseo, ayuda en la alimentación, ...
- Limpieza de las dependencias de la persona usuaria, así como el lavado y planchado de la ropa.
- Preparación de menús y comidas.
- Acompañamiento en los desplazamientos fuera del domicilio para la realización de gestiones, visitas médicas, tramitación de documentación, ...

- Detección de problemas que puedan suponer una pérdida en la autonomía personal y colaborar en el mantenimiento de las capacidades funcionales y en la independencia de la persona usuaria.

Para realizar este servicio, Fundación ASMI cuenta con una plantilla de cuidadores formados en nuestro propio centro de formación y que cuentan con el certificado de profesionalidad exigido por el SEXPE.

Durante el año 2022 se ha prestado el servicio a 105 usuarios de diferentes localidades y con diversos grados de dependencia.

Para el desarrollo de esta área fundación ASMI cuenta con 77 Auxiliares de Ayuda a Domicilio, una Administrativa y una Trabajadora Social.

SERVICIO DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA

El Servicio de Promoción de la Autonomía Personal persigue desarrollar y mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias y facilitar la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

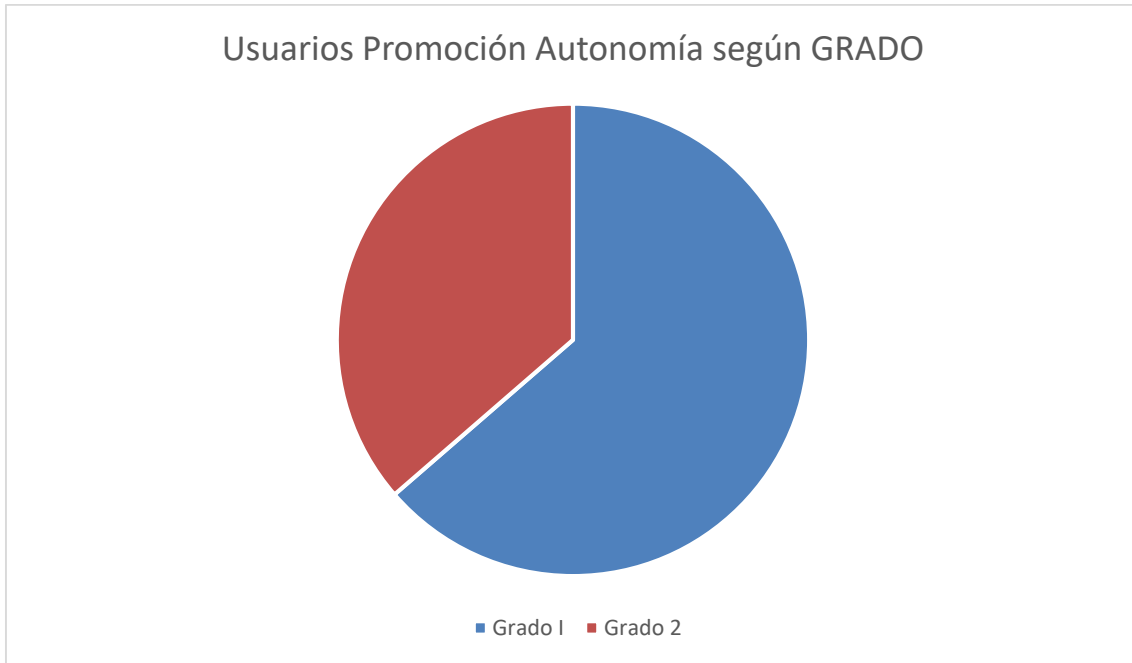
Son servicios de promoción de la autonomía personal:

- Fisioterapia.
- Terapia Ocupacional.
- Logopedia.
- Rehabilitación Psicosocial- Estimulación Cognitiva.
- Atención Temprana.



OBJETIVO: Ofrecer a través del SEPAD tratamientos individualizados de Psicoterapia, Estimulación Cognitiva, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia y Atención Temprana.

PERSONAS USUARIAS: 16



Para el desarrollo del Área de Promoción de la Autonomía Fundación ASMI cuenta con los siguientes profesionales: neuropsicóloga, fisioterapeuta, logopeda, terapeuta ocupacional y trabajadora social.

CENTRO DE FORMACIÓN

Fundación ASMI durante el año 2022 ha contado con las siguientes especialidades formativas y certificados de profesionalidad homologadas:

- Dinamización de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.
- Atención sociosanitaria a personas en domicilio.
- Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales.
- Cocina.
- Competencias claves nivel 2.

En este año 2022 hemos iniciado dos cursos:

1- COCINA

CURSO HOTR0408

HORAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: 810H.

El objetivo general del **Certificado de profesionalidad HOTR0408 Cocina** es alcanzar tras el desarrollo de esta acción formativa es que los participantes sean capaces de desarrollar los procesos de preelaboración, preparación, presentación y conservación de toda clase de alimentos y definir ofertas gastronómicas, aplicando con autonomía las técnicas correspondientes, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y respetando las normas y prácticas de seguridad e higiene en la manipulación alimentaria.

Este curso lo han iniciado 15 personas desempleadas

ÁMBITO PROFESIONAL: Desarrolla su actividad profesional como cocinero, tanto en grandes como en medianas y pequeñas empresas, principalmente del sector de hostelería. En pequeños establecimientos de restauración puede desarrollar su actividad con cierta autonomía.

SECTORES PRODUCTIVOS: Sectores y subsectores productivos y de prestación de servicios en los que se desarrollan procesos de preelaboración y elaboración de alimentos y bebidas, como sería el sector de hostelería y, en su marco, los subsectores de hotelería y restauración (tradicional, evolutiva y colectiva). También en establecimientos dedicados a la preelaboración y comercialización de alimentos crudos, tiendas especializadas en comidas preparadas, empresas dedicadas al almacenamiento, envasado y distribución de productos alimenticios, etc.



MÓDULOS IMPARTIDOS

MÓDULOS	HORAS TOTALES
MF0711_2: Seguridad e higiene y protección ambiental en hostelería	60
MF0259_2: Ofertas gastronómicas sencillas y sistemas de aprovisionamiento.	70
MF0260_2: Preelaboración y conservación de alimentos.	190
MF0261_2: Técnicas culinarias.	240
MF0262_2: Productos culinarios.	170
Inserción Laboral, Sensibilización Medioambiental y en la Igualdad de Oportunidades.	10
MP0017: Módulo de prácticas profesionales no laborales.	80

Nuestro Centro de Formación cuenta con el certificado de calidad ISO 9001

2- ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES SOCIALES

CURSO: SSCS0208

HORAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: 450 horas

Objetivo General:

Atender a personas dependientes en el ámbito sociosanitario en la institución donde se desarrolle su actuación, aplicando las estrategias diseñadas por el equipo interdisciplinar competente y los procedimientos para mantener y mejorar su autonomía personal y sus relaciones con el entorno.

Ámbito profesional:

Se ubica en el ámbito público o privado, en centros o equipamientos que presten servicios de atención sociosanitaria: centros residenciales, centros de día.

Sectores productivos:

Desarrolla su actividad profesional en el sector de prestación de servicios sociales a personas en régimen de permanencia parcial, temporal o permanente en instituciones de carácter social.



Relación de módulos formativos y de unidades formativas:

MF 1016_2: Apoyo en la organización de Intervenciones en el ámbito institucional. 100H

UF 0127: Apoyo en la recepción y acogida en instituciones de personas dependientes. 30 horas

UF 0128: Apoyo en la organización de actividades para personas dependientes en instituciones.

70 horas

MF 1017_2: Intervención en la atención higiénico-alimentaria en instituciones. 70 HORAS

MF 1018_2: Intervención en la atención sociosanitaria en instituciones. 70 HORAS

MF 1019_2:Apoyo psicosocial, atención relacional y comunicativa en instituciones. 130

UF0129:Animación social de personas dependientes en instituciones. 30 horas

UF0130: Mantenimiento y mejora de las actividades diarias de personas dependientes en instituciones.
50 horas

UF0131: Técnicas de comunicación con personas dependientes en instituciones. 50 horas

MP0029: Módulo de Prácticas Profesionales no laborales de Atención sociosanitaria a
personas dependientes en instituciones: 80 HORAS



F. P. BÁSICO DE COCINA Y RESTAURACIÓN 2021/2022

El objetivo principal que hemos trabajado ha sido que el alumno realice de forma autónoma las operaciones básicas de preparación y conservación de elaboraciones culinarias sencillas en el ámbito de la producción en cocina y las operaciones de preparación y presentación de alimentos y bebidas en establecimientos de restauración y catering, asistiendo en los procesos de servicio y atención al cliente, siguiendo los protocolos de calidad establecidos, observando las normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección medioambiental, con responsabilidad e iniciativa personal y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar capacidades y destrezas suficientes para que alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1, del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Proporcionar y reforzar las competencias que permitan el desarrollo personal, social y profesional satisfactorio preparándose para el ejercicio de una ciudadanía democrática y responsable.
- Posibilitar una inserción socio-laboral que promueva el desarrollo individual, el conocimiento del itinerario académico acorde con sus expectativas y posibilidades personales.
- Propiciar mediante las oportunas estrategias el acceso al mercado laboral y los mecanismos de inserción profesional.
- Fomentar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales, que le permitan desarrollar un proyecto de vida personal, social y profesional satisfactorio.
- Posibilitar su experiencia y formación en centros de trabajo como personas responsables, poseedoras de actitudes y hábitos, tanto de seguridad laboral como de respeto con el medio ambiente, en el desempeño real de su cualificación profesional.

ALUMNADO – PERFIL Y NECESIDADES FORMATIVAS

Las personas beneficiarias de este programa han sido 10 alumnos con edades comprendidas entre los 19 y los 43 años con discapacidad intelectual, la cual se caracteriza por:

“Un funcionamiento intelectual significativamente inferior a la media, que coexiste junto a limitaciones en dos o más de las siguientes áreas de habilidades de adaptación: comunicación, cuidado propio, vida en el hogar, habilidades sociales, uso de la comunidad, autodirección, salud y seguridad, contenidos escolares funcionales, ocio y trabajo.”

Dicho grupo beneficiario del programa ha presentado dificultades de aprendizaje, niveles bajos de dominio de las técnicas instrumentales básicas, necesidades en el desarrollo normal de actividades de la vida diaria y carencias en aspectos relacionados con el área social.

Muestran experiencias de fracaso hacia los entornos sociales basados en la competitividad. El comportamiento y la imagen de estos jóvenes han acabado adaptándose a las expectativas que sobre ellos se han formado otros, creando un autoconcepto negativo con una falta de seguridad en ellos mismos y una autoestima muy baja.



CONTENIDO IMPARTIDO

Módulos	Duración(Horas)
3005. Atención al cliente	50 horas
3037. Técnicas Elementales del Servicio	145 horas
3038. Procesos Básicos de Preparación de alimentos y Bebidas	175 horas
3039. Preparación y Montaje de Materiales para Colectividades y Catering	120 horas
3042. Ciencias Aplicadas II	150 horas
3012. Comunicación y sociedad II	210 horas
Tutoría	30 horas
3041 Formación en centros de trabajo	120 horas

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA

Es un programa que va dirigido a jóvenes mayores de 16 años que presentan necesidades educativas especiales, destacando el diagnóstico de inteligencia límite y que en el momento actual no están escolarizados en ningún centro de formación reglada.

Dentro del Programa de Autonomía para la vida Adulta trabajamos talleres destinados a la Adquisición de Habilidades para el desarrollo de la Vida Diaria, así como talleres de Ocio y Tiempo Libre Normalizado.



OBJETIVOS

Potenciar la autonomía, normalización e integración social y laboral de las personas con diferentes discapacidades, capacitando en habilidades adaptativas, cognitivas, de comunicación y académicas que favorezcan el acceso a la formación, al empleo, al ocio, a la cultura y en general a todos aquellos recursos a los que la sociedad accede día a día.

Objetivo Específicos

1. Adoptar medidas de Refuerzo educativo o de adaptación que cubran déficit (capacidades neoelectoras, comprensivas, cognitivas, etc.)
2. Desarrollar un amplio conocimiento de los servicios comunitarios tales como servicios de empleo, recursos educativos, de ocio, etc...
3. Lograr el desarrollo de destrezas y habilidades de la persona para una posible inserción laboral.
4. Desarrollar valores y hábitos laborales, tales como el respeto, puntualidad, trabajo en equipo...
5. Realizar un acompañamiento en la búsqueda de empleo tanto en la empresa privada como en la pública.
6. Ofrecer una formación en Nuevas Tecnologías y acceso a Internet con el fin de facilitar la inserción laboral de nuestros usuarios y usuarias.

ALUMNADO: 8 ALUMNOS

El perfil del alumnado de este programa de autonomía es:

- Discapacidad física, psíquica o sensorial.
- Educación primaria incompleta.
- Con edades comprendidas entre los 20 y 45 años

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

- Taller de Lectoescritura:

Si bien los seres humanos nos comunicamos a través de distintos medios y sistemas (el cuerpo, los gestos, los signos, los símbolos, etc.) el medio más universal de comunicación es, sin duda, el lenguaje oral, que permite recibir y transmitir información, asegurando la comunicación (comprensión y expresión), la representación, la orientación y la autorregulación del pensamiento y la acción.

La importancia de esta área se centra en que los alumnos no olviden todos los conocimientos que ya tienen adquiridos de estas áreas.

- Taller de Vivimos en Comunidad:

A través de este taller se trabaja el conocimiento y la participación en los diferentes servicios y recursos de nuestra comunidad. Se pretende que conozcan los diferentes recursos y sean autónomos a la hora de tramitar la solicitud de un curso, optar a la convocatoria de un puesto de trabajo, certificar una carta ...

Además, se realizan salidas a la comunidad para realizar lo que cualquier joven de su edad hace, tomar café, ir de tiendas, dar un paseo con los amigos...

Todo ello con el apoyo de la monitora que poco a poco les ha ido dando autonomía.

- Taller de Habilidades Sociolaborales:

Los objetivos han sido

- Favorecer la participación de nuestros usuarios/as en la vida social.
- Favorecer la autonomía y capacidad para tomar decisiones.
- Fomentar la asunción de responsabilidades.
- Redefinir su rol en el seno familiar.
- Mejora su nivel de autoestima.
- Aprender a establecer objetivos a corto, medio y largo plazo.
- Mejorar sus competencias para la búsqueda de empleo y recursos relacionados.
- Favorecer su inserción laboral.

- Taller de Técnicas de Búsqueda de Empleo

En este taller, los alumnos han trabajado:

- Realizar su propio currículum
- Elaborar una carta de presentación de respuesta a diversos ejemplos de anuncios de trabajo
- Familiarizarse con algunos de los test y pruebas usadas por las empresas a la hora de seleccionar a un trabajador

- Conocer los diferentes canales que ofertan empleo
- Asumir el rol de entrevistado y desarrollar habilidades sociales de conversación.
- Desarrollar la capacidad de buscar información sobre ofertas de empleo de manera autónoma y responsable.



CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA BOREALIS

En nuestro centro de atención psicopedagógica se atiende a niñ@s de 0 a 16 años, y se les ofrecen diferentes servicios cubriendo el horario de tarde y mañana:



BOREALIS PEQUES: Talleres de Desarrollo infantil, atendemos a niñ@s de 0 a 3 años en horario de mañana de 8:45 a 14 horas



TALLER DE REFUERZO Y AUTONOMÍA EN EL TRABAJO ESCOLAR: Atendemos a niñ@s de 6 a 14 años, marcando pautas de trabajo independientes en el tiempo de estudio y ejecución de tareas escolares en horario de tarde de 16:00 a 17:30 horas

BOREALIS AL AGUA: donde ofrecemos terapias acuáticas a los niñ@s, proporcionándoles una mayor integración del esquema corporal en horario de tarde según edad.



TERAPIAS INDIVIDUALES, atendemos a niñ@s con distintas capacidades (diferentes síndromes, dificultades en el aprendizaje, dificultades a nivel motor y dificultades en el lenguaje, trastornos psicológicos) de 0 a 16 años. En horario de mañana y de tarde



OBJETIVOS

1. Contribuir al desarrollo integral de los alumñ@s, favoreciendo su relación personal y social.
2. Estudiar y prevenir las dificultades del desarrollo para su implantación y/o corrección.

3. Estudiar y fomentar el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades particulares, mediante las correspondientes adaptaciones de contenidos y metodológicas.
4. Ofrecer orientación profesional a las familias que se encuentren o crean encontrarse ante dificultades con su hij@.
5. Coordinarnos con los centros educativos y especialistas que atienden las diferentes necesidades de los niñ@s.
6. Fomentar la aceptación de personas diferentes y alumn@s con necesidades educativas especiales.

El número de niños atendidos en cada servicio de Borealis ha sido de 133.

BOREALIS AL AGUA: 23

BOREALIS PEQUES: 12

**CENTRO PSICOPEDAGÓGICO
BOREALIS: 93**

**TALLER DE REFUERZO Y
AUTONOMÍA: 5**

BOREALIS PEQUES

OBJETIVOS:

- **Incentivar** el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión corporal y personal de comunicación verbal y gráfica.
- **Favorecer** el proceso de maduración en el niño/a en lo sensorio-motor, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos.
- **Estimular** hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad y cooperación
- **Iniciarlos** en la adquisición de las destrezas necesarias para facilitar su ingreso y adaptación al preescolar.
- **Fomentar** la adquisición de conocimientos que promuevan la comprensión, el empleo de la razón y de la imaginación; Así como ayudarles a constituir hábitos higiénicos
- **Formarlos** en la conformación de la propia identidad y en la adquisición de confianza y seguridad para ser progresivamente menos dependiente.

DURACIÓN: 25 horas semanales (5 diarias, de lunes a viernes, en horario de mañana).

PROFESIONALES: 1 monitora de Educación Infantil y 1 especialista en A.L. (Audición y Lenguaje) y guía Montessori



TALLER DE REFUERZO Y AUTONOMÍA EN EL TRABAJO ESCOLAR

OBJETIVO:

- Autonomía en el estudio: estudiar diariamente los contenidos explicados en clase para a continuación realizar las tareas del día.
- Autonomía en el trabajo: realización de las tareas escolares en el tiempo establecido sin ayuda de un adulto salvo para resolver dudas.
- Buen comportamiento dentro y fuera de la clase (podemos hablar con los compañeros mientras merendamos fuera de la clase sin dar voces ni hacer demasiado ruido para no molestar a los demás).
- Respetar las normas establecidas tanto en el centro educativo como en el aula.
- Respetar a los compañer@s del grupo y prestarles ayuda cuando la necesiten.

DURACIÓN: 6 horas semanales.

PROFESIONALES: 1 maestra especialista en pedagogía terapéutica



CENTRO PSICOPEDAGÓGICO BOREALIS

DURACIÓN: De lunes a viernes de 15,15-20,30 en sesiones individuales de 45 min.

OBJETIVO: Atender a niñ@s de 0 a 16 años, con capacidades diferentes en el ámbito físico, psíquico y sensorial, y que necesitan recibir una atención complementaria a la que tienen en sus respectivos centros, con la finalidad de que aprendan, mejoren y/o recuperen aquellas dificultades que presentan, gracias a los tratamientos especializados que les ofrecemos.

Nuestra labor se realiza a través de un **equipo de profesionales eficaz y coordinado**, en horarios, objetivos, actividades y evaluación, que da respuesta a las necesidades de este colectivo de niñ@s. Compuesto por:

- ❖ Una Administrativa
- ❖ Una Pedagoga –logopeda
- ❖ Una diplomada en audición y lenguaje
- ❖ Una licenciada en Educación física especialista en psicomotricidad y terapeuta Snoezelen (en formación)
- ❖ Dos diplomadas en pedagogía terapéutica
- ❖ Una diplomada en pedagogía terapéutica especialista A.T, y terapeuta Snoezelen (en formación).
- ❖ Una fisioterapeuta.
- ❖ Una Psicóloga
- ❖ Una terapeuta ocupacional



QUÉ OFRECEMOS

- Servicio de información y orientación a padres sobre el desarrollo de su hijo.
- Servicio de evaluación y valoración para ver el desarrollo físico y pedagógico, a través de entrevistas, aplicación de pruebas psicométricas y entrega de informes pedagógicos.
- Terapias en sesiones individuales de 45 minutos en diferentes áreas del desarrollo.
- Formación dirigida a profesionales de la enseñanza

El perfil de los niños que se han atendido ha sido el siguiente:





PSICOTERAPIA

Atención individualizada para niños, adolescentes, adultos y familias, tanto de forma presencial como online.

Tratamientos de trastornos psicológicos, como cualquier aspecto de la vida cotidiana (resolución de conflictos, problemas de autoestima, autocontrol, habilidades sociales...)



CONVENIOS DE COLABORACIÓN

INSTITUCIÓN	FINALIDAD
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ZAFRA	SERVICIO DE CENTRO DE DÍA PARA 20 USUARIOS
GENERALITAT DE CATALUNYA. DEPARTAMENTO D'EDUCACIO	PRÁCTICAS EDUCACIÓN INFANTIL
CENTRO DE FORMACIÓN ÚNICAS	PRÁCTICAS DE ATENCIÓN TEMPRANA
CENTRO UNIVERSITARIO SANTA ANA	PRÁCTICAS MASTER EN PSICOPEDAGOGÍA
UNIR	PRÁCTICAS GRADO EN PEDAGOGÍA
CENTRO DE REFERENCIA NACIONAL DE DON BENITO	PRÁCTICAS CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES.
UNIVERSIDAD OBERTA DE CATALUÑA	PRÁCTICAS MASTER DE NEUROPSICOLOGÍA
STARTSHIP FORMACIÓN	PRÁCTICAS CURSO ATENCIÓN GERIÁTRICA EN ALZHEIMER
ILERNA FORMACIÓN	PRÁCTICAS DE GRADO MEDIO DE INTEGRACIÓN SOCIAL

EVENTOS

VIII Mercadillo Solidario
Fundación ASMI
16-17-18 Diciembre

Ropa de marca bebé, niño y adulto
Productos Gourmet
Complementos
Decoración y artículos de regalo

Organiza: **ASMI**
C/ Sevilla 12 (Zafra) Antigua local Maimona

Horario: de VIERNES a DOMINGO 10:00-14:00 y 17:00-21:00

MIGAS SOLIDARIAS

Viernes, 30 de diciembre
A las 8,00 h
Fundación Maimona

Organiza: **BNI SUPERA ZAFRA**
Colabora: **FUNDACIÓN MAIMONA** (Innovación Local + Local Innovation), **Imprenta UNIÓN 4**, **LOS SANTOS EMPRESARIAL ASOCIACIÓN**, **Ricardo Cagigas**

A beneficio de **Fundación ASMI**

10 junio
Viernes, 21h
Plaza de Toros ZAFRA

AFADE Asociación de Enfermos de Alzheimer y Otras Demencias de la Comarca de Zafra
Fundación ASMI

cena BENÉFICA
a favor de **AFADE** y **FUNDACIÓN ASMI**

BNI SUPERA Zafra

Cambiando la Manera en la que el Mundo hace Negocios

Zafra Solidaria
40 1982 - 2022
SEGEDA ANIVERSARIO
Fundación ASMI

Acto Solidario por el 40 Aniversario, a beneficio de Zafra Solidaria y Fundación Asmi

Día: 4 de Noviembre
Hora: 20:30h.
Lugar: Teatro de Zafra

Con la actuación de:
* "Bailaor" Andrés Malpica
* Soprano Begoña Alba
* Violinista Lolo Alonso

Puntos de Ventas * Zafra Solidaria * Asmi Donativo: 10 €

Toda la recaudación, se destinará íntegramente a ambas asociaciones benéficas. Todo los gastos originados en dicho acto, serán costeados por SEGEDA S.L.



Fundación **ASMI** organiza

RUTA SENDERISTA

"Caminando por los recuerdos"

INSCRIPCIÓN (DONATIVO) 5€

- OFICINAS FUNDACIÓN ASMI
- CENTRO DE DÍA ASMI
- CENTRO BOREALIS

Tlfno: 924 55 60 16

DÍA 3 DE ABRIL DE 2022
SALIDA: 9:00H (CENTRO DE DÍA ASMI)
RUTA COMPLETA: 12KM
RUTA ALTERNATIVA: 6KM
SE ENTREGARÁ AGUA, FRUTA Y CAMISETA



AL FINALIZAR TENDREMOS UNA PAELLA

FILA 0: ES46 3001 0016 5716 1075 0230



CHOCOLATADA CON DULCES



organiza: **Fundación ASMI**

VIERNES, 2 DICIEMBRE
18:00 HORAS

ANTIGUO LOCAL MARIONNAUD
C/ SEVILLA, 12 - ZAFRA

DISFRUTA DE ESTA TARDE DE DULCE Y DEL ENCENDIDO NAVIDEÑO DE ZAFRA

ZAFRA
CASETA MUNICIPAL
12 SÁBADO NOVIEMBRE 2022

dalai
HOMENAJE A **MECANO**
Recuerda, baila y canta los grandes éxitos de uno de los grupos más importantes de nuestro país en los 80.
SEAN ESPECTÁCULO AUDIOTISCAL

Y después sigue la fiesta con la banda de versiones:
MEMORY BAND
EL MEJOR POP/ROCK DE TODOS LOS TIEMPOS

PRÓXIMAMENTE MÁS INFORMACIÓN

COLABORA: Ayuntamiento de Zafra
ORGANIZA: Fundación ASMI, AFADE, Ayuntamiento de Zafra, Ayuntamiento de Zafra

DESFILE DE MODA SOLIDARIO
23 de Octubre 17:30h
Centro de Día

MONA LISSA ROPA DE MUJER
CAPRICH ROPA DE NIÑOS

DONATIVO: 3€

COLABORAN: Ayuntamiento de Zafra, Ayuntamiento de Zafra

ORGANIZA: Fundación ASMI

Habrà Servicio de Barra y Sorteos

21 de Septiembre
DÍA MUNDIAL ALZHEIMER
Programación

21, miércoles
MESA INFORMATIVA
HORA: de 11 a 14 horas.
LUGAR: Calle Sevilla, Zafra.

Exposición RE-CORDIS
VOLVER A PASAR POR EL CORAZÓN
Fotografías De Jorge Armetar
HORARIO: Del 21 de septiembre al 20 de octubre. De Lunes a Viernes, de 12 a 14 y de 17 a 19 horas.
LUGAR: Sala de Exposiciones de la Universidad Popular. Casa de la Cultura. Ayuntamiento de Zafra.

22, jueves
MONÓLOGOS COTANO
HORA: 19:00 horas.
LUGAR: Centro Cultural Santa Marina de Zafra.

21, miércoles
II JORNADAS DE ALZHEIMER
PONENTES:
- D. Eugenio de Dobryne Sivert. Abogado. Ponencia "La declaración Judicial de Incapacidad"
- D. Antonio Callen Soto. Neurologo. Ponencia "Escuela de Cuidadores de Pacientes con Demencia. La importancia de la Información y Formación"
- D. José Vicente Granado Granado. Director Gerente del SEPAD. Ponencia "Recursos Públicos en Extremadura en Atención a los demencias"
- D. Antonio Callen Soto. Neurologo. Ponencia "Aplicación de las nuevas tecnologías en el entrenamiento y estimulación cognitiva. Proyecto COGNIVITRA"

CLAUSURA: D. José María Vergelas Blanco, Vicepresidente Junta Extremadura y Consejero de Sanidad y Servicios Sociales.
HORA: 19:00 horas.
LUGAR: Centro Cultural Santa Marina, Zafra.

ASMI, FUNDACIÓN CB, SEPAD, JUNTA DE EXTREMADURA, AFADE

MEMORIA ECONÓMICA

