



*"Allí donde se cruzan tus dones y
las necesidades del mundo, está
la vocación"*

(Aristóteles)

Índice:

1. PRESENTACIÓN

- **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**
- **DÓNDE ESTAMOS**

2. CARTA DEL PRESIDENTE

3. NUESTRO COMPROMISO

- **PATRONATO**
- **MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS**

4. NUESTRO EQUIPO

5. NUESTROS PROTAGONISTAS

6. QUÉ HACEMOS:

A. ASMI ATENCION A LA DEPENDENCIA:

- **CENTRO DE DÍA**
- **AYUDA A DOMICILIO**
- **PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA**

B. CENTRO DE FORMACIÓN:

- **FORMACIÓN OCUPACIONAL**
- **PROGRAMA DE AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA**

C. CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA “BOREALIS”

5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

6. EVENTOS

1. PRESENTACIÓN

Uno de los valores esenciales que hemos aprendido en esta crisis mundial es que nadie en el mundo, puede prosperar sin preocuparse, apoyar y cuidar de los demás.

Para paliar las consecuencias de todo lo que estamos viviendo, todo el equipo de Fundación ASMI ha trabajado con un compromiso sobresaliente, trabajando más allá del deber y buscando la excelencia para llegar al máximo nº de personas vulnerables.

Todas las personas merecen una atención de calidad, para vivir con dignidad e igualdad. Éste ha sido el objetivo fundamental de esta fundación desde que se creó, y va a continuar siéndolo.

A pesar de las dificultades que nos hemos ido encontrando durante este año, hemos intentado dar cobertura a todas las necesidades que se nos han ido presentando, gracias a la actuación y entrega, tanto del Patronato como de todos y cada uno de los trabajadores que componen esta fundación.



Los **DATOS IDENTIFICATIVOS** de nuestra Fundación son:

NOMBRE: FUNDACIÓN ARCÁNGEL SAN MIGUEL (ASMI)

CIF: G- 06302939

DIRECCIÓN: AVDA. ANTONIO CHACÓN, 3B

LOCALIDAD: ZAFRA

PROVINCIA: BADAJOZ

PÁG. WEB: www.fundacionasmi.org

CORREO ELECTRÓNICO: javieraguza@fundacionasmi.org

TELÉFONO: 924.55.60.16

FAX: 924.56.31.77

PERSONA DE CONTACTO: JAVIER AGUZA ROMERO

DÓNDE ESTAMOS

Todas las actividades que se realizan son en la localidad de Zafra, aunque damos cobertura a personas de toda la comarca de Zafra, y otras comarcas cercanas.



OFICINAS CENTRALES, ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

CENTRO DE DÍA



CENTRO FORMACIÓN

CENTRO ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICO



2. CARTA DEL PRESIDENTE

Querida familia de Fundación ASMI

Nos toca hacer balance de nuestra labor durante el año 2021, y en primer lugar queremos tener un recuerdo para todas las personas que por cualquier causa nos han dejado durante este año. La pandemia ha seguido azotando nuestras vidas aunque poco a poco hemos aprendido a convivir con ella.

Gracias a las vacunas principalmente y a los continuos controles con test periódicos a usuarios y trabajadores, que nos permitían detectar y aislar el virus, hemos intentado volver a la normalidad que habíamos perdido durante el año 2020.

Esto nos ha permitido poder desempeñar nuestra labor social, asistencial, educativa, formativa, etc de manera continuada y volviendo a los niveles del 2019.

Como siempre agradecer a los trabajadores de Fundación ASMI, a las familias de todos los que acuden a nuestros centros, a nuestros padrinos y a todos los que colaboran de una u otra manera, el empeño en superar la difícil situación sanitaria y económica que hemos seguido padeciendo durante este año.

El momento actual de incertidumbre económica y social, lejos de paralizarnos, ha hecho que nos planteemos nuevos retos dentro de los proyectos que ya desarrollamos y también con nuevas iniciativas con el fin de poder llegar y atender siempre a los colectivos mas vulnerables de nuestro entorno como son los mayores dependientes, niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y mujeres en situación de exclusión social y económica..

Tenemos una gran responsabilidad hacia todas aquellas personas que atendemos pero también hacia los trabajadores, con más de 100 familias que dependen laboralmente de Fundación ASMI.

Por ello nuestro compromiso es seguir trabajando y mejorando cada día y conseguir una Fundación fuerte, sólida y autosostenible y que mire al futuro con ilusión.

JAVIER AGUZA ROMERO

3. NUESTRO COMPROMISO

Fundación ASMI es una entidad privada sin ánimo de lucro, cuya finalidad es contribuir a la mejora social y al desarrollo de la persona, en todos sus ámbitos, desde la infancia hasta la etapa de la ancianidad.

Para ello, Fundación ASMI cuenta con un patronato, que es el órgano gestor de la Fundación, cuya función es el cumplimiento del objetivo fundacional, además de garantizar la correcta administración de los bienes que componen la Fundación.

La composición del **PATRONATO** de la Fundación es la siguiente:

Presidente: D. Javier Aguza Romero

Vicepresidente: D. Esdras Martínez Sevillano

Secretaria: Dña. Brígida Borrachero Galván

Vocales:

- Dña. Concepción López Blanca
- Alcalde/sa de Zafra
- D. Antonio Zoido Martínez
- D. José Luis Guzmán González
- D. Oscar Marín García
- Dña. Luisa Santana Muñoz

MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS

Estos son los 4 pilares que inspiran nuestro trabajo y guían el compromiso diario de todas las personas que forman parte de Fundación ASMI

Visión

Una sociedad justa y solidaria, basada en la igualdad de oportunidades

Valores

Humanismo

Compromiso

Confianza

Independencia económica, política y religiosa

Misión

Construimos una sociedad más justa, solidaria e inclusiva en la que se acepte la diversidad como un valor y en la que cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida. Creemos en la capacidad de cambio de cada persona y nos comprometemos con las más vulnerables desde la cercanía y el acompañamiento.

Principios

- El interés humano por los demás
- El deber más allá del trabajo
- La búsqueda de la excelencia
- Dar apoyo al mayor nº de personas

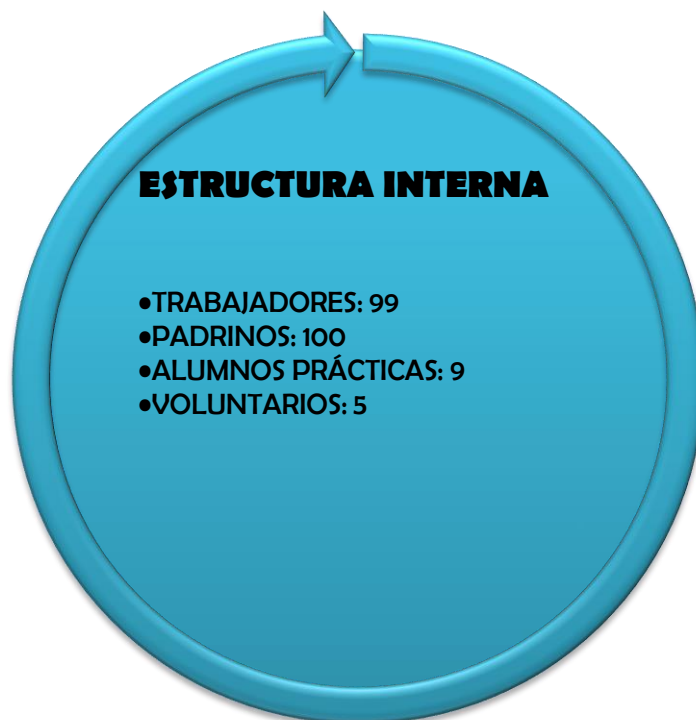


4. EL EQUIPO

Siempre hemos luchado por ofrecer un servicio de calidad y humanidad, donde hemos buscado la excelencia, siendo fundamental para nosotros el contar con trabajadores, que además de tener buena formación, sean ante todo buenas personas, con clara vocación de ayudar a los demás. Hay veces que nuestro trabajo es duro, y las personas que trabajan con nosotros están “hechos de otra pasta”, porque están entregados a su profesión, con unas cualidades personales que ponen de manifiesto que verdaderamente les gusta su trabajo. Si no les gustara, difícilmente podrían trabajar con nosotros, pero tienen una VOCACIÓN en mayúsculas.

El equipo de personas que forman esta gran familia es el siguiente:





**BENEFICIARIOS DIRECTOS:
327 PERSONAS**

**CENTRO DE
ATENCIÓN
PEDAGÓGICA
"BOREALIS":122**

**CENTRO DE
FORMACIÓN:35**

**ASMI ATENCION A LA
DEPENDENCIA:170**

5. NUESTROS PROTAGONISTAS

6. ¿QUÉ HACEMOS?

En Fundación ASMI tenemos 3 líneas de actuación:

- ASMI Atención a la Dependencia.
- Centro de Formación.
- Centro de Atención Pedagógica Borealis
-

ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Dentro de este amplio servicio, tenemos 3 grandes programas:

- Centro de Día para Mayores.
- Ayuda a Domicilio.
- Promoción de la Autonomía

Centro de Día para Mayores

Es un centro socio sanitario de estancia diurna, que se abre de lunes a viernes, en horario de 9 a 17 horas. Está especializado en la atención a personas afectadas de deterioro cognitivo y demencias, así como apoyo a sus familiares.

Los/as usuarios/as disponen de **atención y seguimiento individualizado y actividades programadas en función de sus necesidades**. Una vez incorporados al centro, se elabora un Plan de Atención Personalizado consensuado por el equipo interdisciplinar.

- **Valoración integral** de la situación social, funcional, física y cognitiva del usuario para la elaboración de programa de atención individualizado para una posterior intervención.
- **Terapias** de estimulación cognitiva, musicoterapia, actividades de la vida diaria, socio-culturales y recreativas
- **Fisioterapia**, tratamientos individualizados, adecuándose a las patologías de los usuarios, promoviendo su independencia.
- **Atención socio-familiar.**

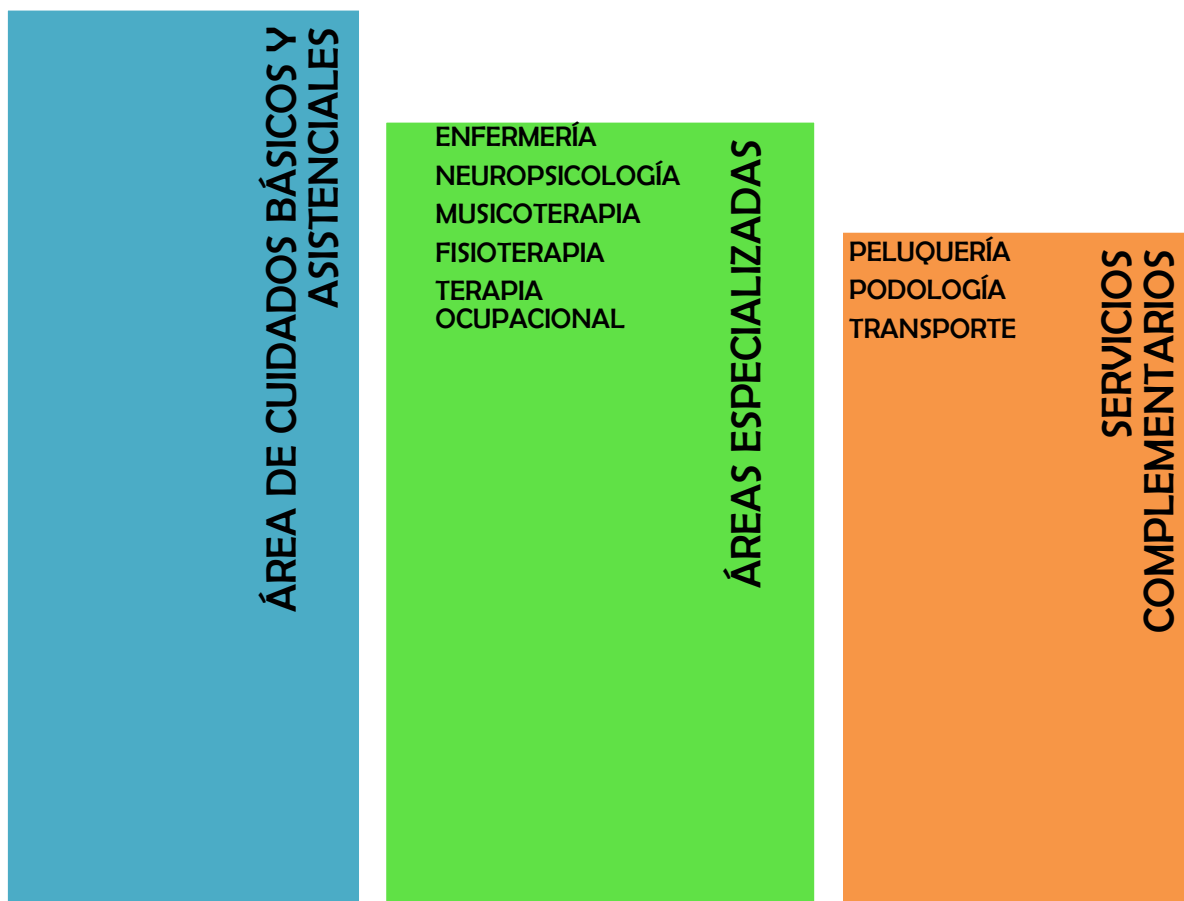
Grupos homogéneos en salas diferenciadas por fases.

OBJETIVOS

- Potenciar las capacidades que conserva el usuario, a través de la rehabilitación y terapia no farmacológica, para lograr mantener su autonomía personal tanto como sea posible y retardar el proceso de la enfermedad evitando o retrasando la institucionalización.
- Mejorar la autoestima y la capacidad para el autocuidado de los usuarios.
- Facilitar el acceso de los enfermos a las terapias y disminuir la carga física y de tareas de los cuidadores.
- Prestar asesoramiento e información por parte del equipo profesional al cuidador principal y a la familia.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad.



ÁREAS DE TRABAJO



Los usuarios que han pasado por el centro han tenido los siguientes **DIAGNÓSTICOS**:

1. Enfermedades neurodegenerativas:
 - Parkinson, que cursa con demencia
 - Demencia vascular
 - Demencia tipo Alzheimer
 - Demencia mixta
 - Demencia fronto-temporal
 - Demencia por cuerpos de Lewy

2. Daños cerebrales adquiridos:

- Tumores cerebrales
- Ictus

3. Depresión y ansiedad.

4. Distimia

5. Parkinsonismo.

NUUESTRA MANERA DE TRABAJAR SE CARACTERIZA POR SER:

- *EN FAMILIA*
- *PROGRESIVA*
- *PERSONALIZADA*
- *PREVENTIVA*
- *ORIENTADA AL LOGRO DE LA AUTONOMÍA*



Hay 2 tipos de horarios, de lunes a viernes:

De 9.00 a 17.00 horas

En este horario, se realizarán las siguientes tareas y actividades:

- Desayuno, Comida y Merienda
- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día)
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)..
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

De 10.00 a 13.00 horas

En este horario, no está incluido el desayuno, comida y merienda.

Realizarán las siguientes actividades:

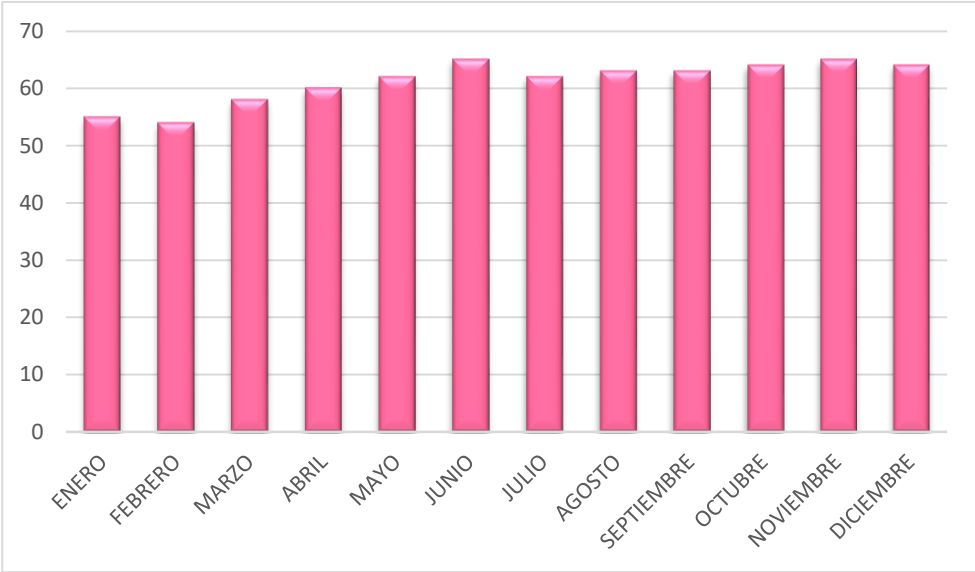
- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día).
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

El horario de actividades que hacemos diariamente es el siguiente:

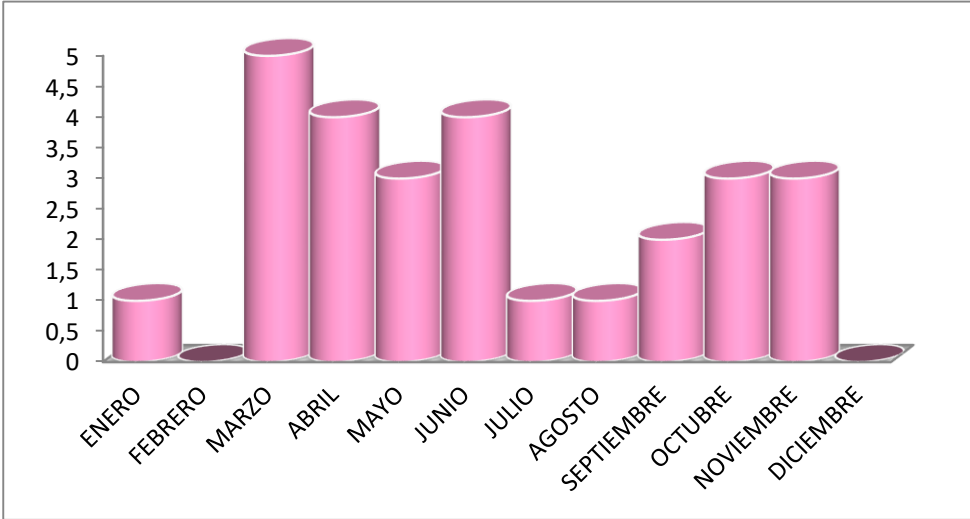
HORARIO ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
 10:00 h	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	TALLER de REMINISCENCIA (Grupal) 	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	ORIENTACIÓN a la REALIDAD (Grupal) ✓ Periódico 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 
11:00 h	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Reconocimiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Lenguaje ✓ Motricidad Fina 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Memoria 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Orientación Espacial ✓ Razonamiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Lenguaje 
11:45 h	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN	 HIDRATACIÓN
12:00 h	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	BINGO 
13:00 h	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA	 COMIDA
14:00 h	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO	 DESCANSO
15:00 a 17:00	TALLER de LABORTERAPIA 	TALLER de DIBUJO 	TALLER de MANUALIDADES ✓ Preparación de Fiestas ✓ Murales y Carteles ✓ Decoración Estacional 	TALLER de A. V. D. (Actividades de la Vida Diaria) 	TALLER de MUSICOTERAPIA 
	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA	 MERIENDA
					

El análisis de ocupación que hemos tenido, lo podemos ver reflejado en los siguientes gráficos:

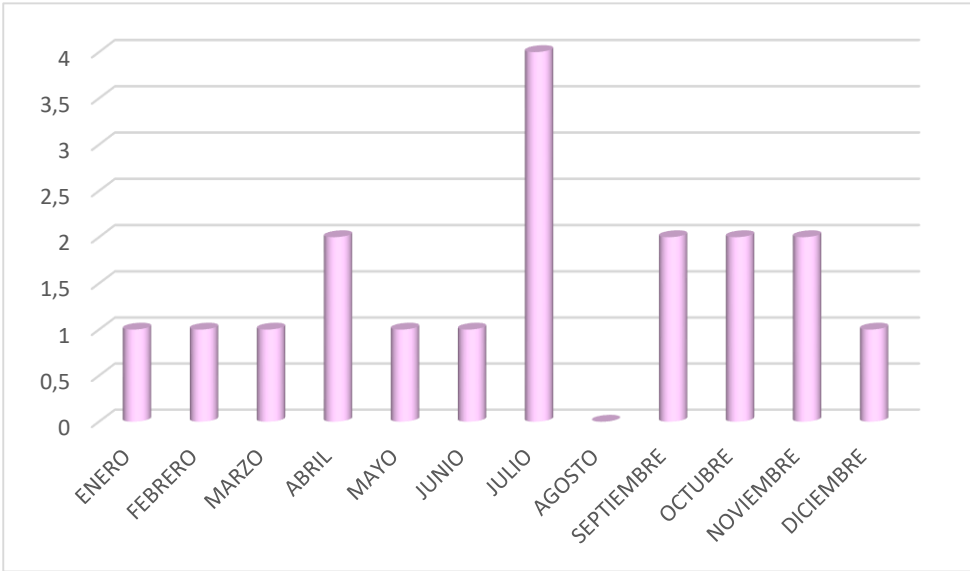
Nº DE USUARIOS/MES



Nº DE ALTAS DE USUARIOS MENSUAL



Nº DE BAJAS DE USUARIOS MENSUAL



Ayuda a Domicilio

Es un servicio acreditado y autorizado por el SEPAD (Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, de la Junta de Extremadura), para cubrir el Servicio de Ayuda a Domicilio de la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia

El Servicio de Ayuda a Domicilio es un programa individualizado, de carácter preventivo, educativo y de atención a la dependencia, compuesto por un conjunto de prestaciones de atención a las personas.

- Atención personal: apoyo en la higiene, ayuda y control de la medicación prescrita, estimulación y fomento de las actividades básicas de la vida diaria, etc.
- Atención en las necesidades del domicilio: limpieza, elaboración de alimentos, lavado, planchado y organización del hogar, etc.
- Apoyo psicosocial, familiar y participación sociocomunitaria: acompañamientos, actividades de ocio, fomento de hábitos saludables, etc.
- Servicios complementarios: podología, fisioterapia, rehabilitación, peluquería, ayudas técnicas, etc.
- Atención de menores vulnerables y familias en situación de riesgo.
- Servicios de Respiro y formación al cuidador.

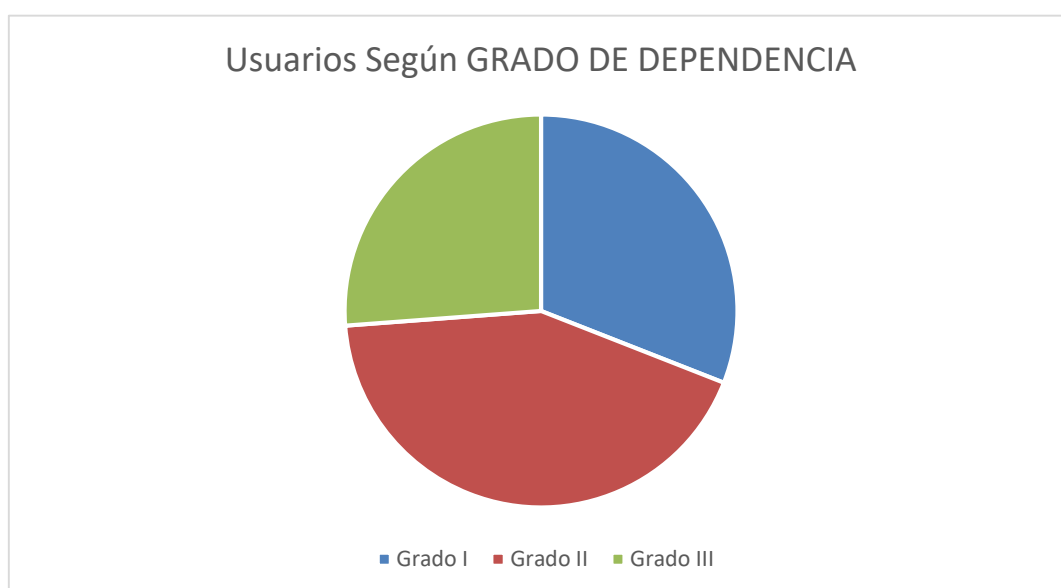


OBJETIVOS

GENERAL: Mejorar la calidad de vida de las personas usuarias, potenciando su autonomía, seguridad y relaciones sociales.

ESPECÍFICOS:

- Apoyarles en la realización de aquellas actividades de la vida diaria que no puedan ejercitar por sí solas.
- Colaborar en el mantenimiento de la persona usuaria en su entorno habitual, evitar o retrasar el ingreso en instituciones, prevenir el riesgo de marginación, aislamiento o abandono, prevenir el progresivo deterioro de las familias, paliando déficits personales.
- Estimular el desarrollo de sus capacidades.



¿QUÉ SERVICIOS OFRECE A LAS PERSONAS USUARIAS DEL MISMO?

- Apoyo en la realización de las actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)
- Asistencia, higiene, aseo, ayuda en la alimentación, ...
- Limpieza de las dependencias de la persona usuaria, así como el lavado y planchado de la ropa.
- Preparación de menús y comidas.
- Acompañamiento en los desplazamientos fuera del domicilio para la realización de gestiones, visitas médicas, tramitación de documentación, ...

- Detección de problemas que puedan suponer una pérdida en la autonomía personal y colaborar en el mantenimiento de las capacidades funcionales y en la independencia de la persona usuaria.

Para realizar este servicio, Fundación ASMI cuenta con una plantilla de cuidadores formados en nuestro propio centro de formación y que cuentan con el certificado de profesionalidad exigido por el SEXPE.

Durante el año 2021 se ha prestado el servicio a 74 usuarios de diferentes localidades y con diversos grados de dependencia.

Para el desarrollo de esta área fundación ASMI cuenta con 50 Auxiliares de Ayuda a Domicilio, una Administrativa y una Trabajadora Social.

Servicio de Promoción de la Autonomía

El Servicio de Promoción de la Autonomía Personal persigue desarrollar y mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias y facilitar la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

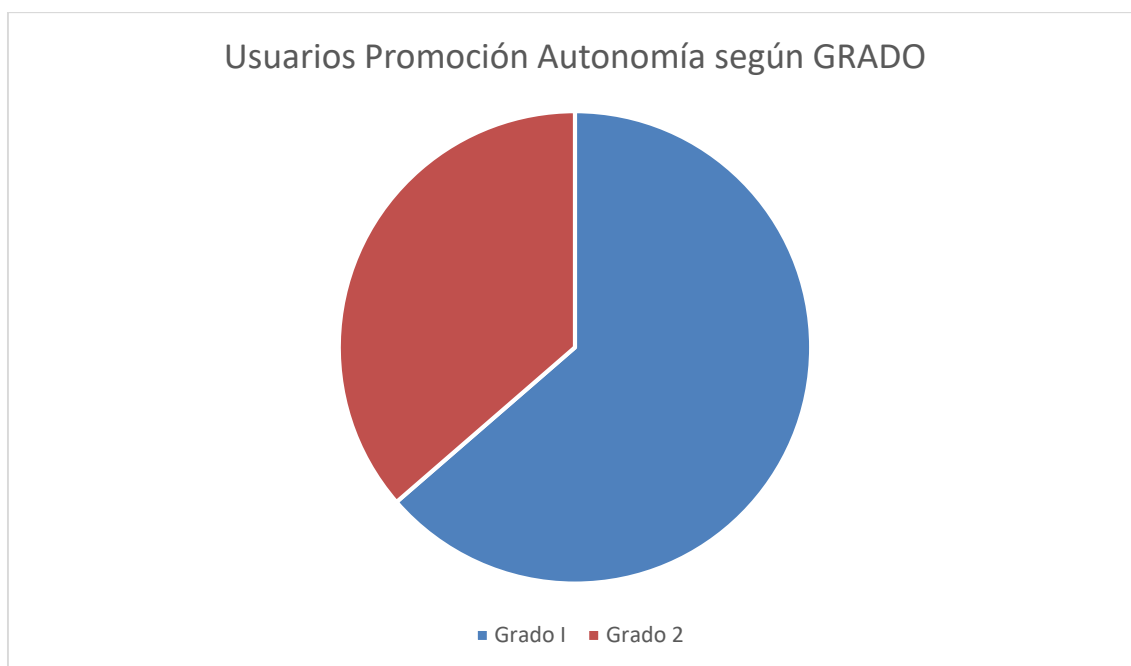
Son servicios de promoción de la autonomía personal:

- Fisioterapia.
- Terapia Ocupacional.
- Logopedia.
- Habilitación Psicosocial- Estimulación Cognitiva.
- Atención Temprana.



OBJETIVO: Ofrecer a través del SEPAD tratamientos individualizados de Psicoterapia, Estimulación Cognitiva, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia y Atención Temprana.

PERSONAS USUARIAS: 14



Para el desarrollo del Área de Promoción de la Autonomía Fundación ASMI cuenta con los siguientes profesionales: neuropsicóloga, fisioterapeuta, logopeda, terapeuta ocupacional y trabajadora social.

CENTRO DE FORMACIÓN

Fundación ASMI durante el año 2021 ha contado con las siguientes especialidades formativas y certificados de profesionalidad homologadas:

- Dinamización de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.
- Atención sociosanitaria a personas en domicilio.
- Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales.
- Cocina.
- Competencias claves nivel 2.

En este año 2021 hemos llevado a cabo el curso de :

COCINA

CURSO HOTR0408

HORAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD: 810H.

El objetivo general del **Certificado de profesionalidad HOTR0408 Cocina** es alcanzar tras el desarrollo de esta acción formativa es que los participantes sean capaces de desarrollar los procesos de preelaboración, preparación, presentación y conservación de toda clase de alimentos y definir ofertas gastronómicas, aplicando con autonomía las técnicas correspondientes, consiguiendo la calidad y objetivos económicos establecidos y respetando las normas y prácticas de seguridad e higiene en la manipulación alimentaria.

Este curso lo han realizado 13 personas desempleadas



ÁMBITO PROFESIONAL: Desarrolla su actividad profesional como cocinero, tanto en grandes como en medianas y pequeñas empresas, principalmente del sector de hostelería. En pequeños establecimientos de restauración puede desarrollar su actividad con cierta autonomía.

SECTORES PRODUCTIVOS: Sectores y subsectores productivos y de prestación de servicios en los que se desarrollan procesos de preelaboración y elaboración de alimentos y bebidas, como sería el sector de hostelería y, en su marco, los subsectores de hotelería y restauración (tradicional, evolutiva y colectiva). También en establecimientos dedicados a la preelaboración y comercialización de alimentos crudos, tiendas especializadas en comidas preparadas, empresas dedicadas al almacenamiento, envasado y distribución de productos alimenticios, etc.

MÓDULOS IMPARTIDOS

MÓDULOS	HORAS TOTALES
MF0711_2: Seguridad e higiene y protección ambiental en hostelería	60
MF0259_2: Ofertas gastronómicas sencillas y sistemas de aprovisionamiento.	70
MF0260_2: Preelaboración y conservación de alimentos.	190
MF0261_2: Técnicas culinarias.	240
MF0262_2: Productos culinarios.	170
Inserción Laboral, Sensibilización Medioambiental y en la Igualdad de Oportunidades.	10
MP0017: Módulo de prácticas profesionales no laborales.	80

Nuestro Centro de Formación cuenta con el certificado de calidad ISO 9001

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA

Es un programa que va dirigido a jóvenes mayores de 16 años que presentan necesidades educativas especiales, destacando el diagnóstico de inteligencia límite y que en el momento actual no están escolarizados en ningún centro de formación reglada.

Dentro del Programa de Autonomía para la vida Adulta trabajamos talleres destinados a la Adquisición de Habilidades para el desarrollo de la Vida Diaria, así como talleres de Ocio y Tiempo Libre Normalizado.



OBJETIVOS

Potenciar la autonomía, normalización e integración social y laboral de las personas con diferentes discapacidades, capacitando en habilidades adaptativas, cognitivas, de comunicación y académicas que favorezcan el acceso a la formación, al empleo, al ocio, a la cultura y en general a todos aquellos recursos a los que la sociedad accede día a día.

Objetivo Específicos

1. Adoptar medidas de Refuerzo educativo o de adaptación que cubran déficit (capacidades neolectoras, comprensivas, cognitivas, etc.)
2. Desarrollar un amplio conocimiento de los servicios comunitarios tales como servicios de empleo, recursos educativos, de ocio, etc...

3. Lograr el desarrollo de destrezas y habilidades de la persona para una posible inserción laboral.
4. Desarrollar valores y hábitos laborales, tales como el respeto, puntualidad, trabajo en equipo...
5. Realizar un acompañamiento en la búsqueda de empleo tanto en la empresa privada como en la pública.
6. Ofrecer una formación en Nuevas Tecnologías y acceso a Internet con el fin de facilitar la inserción laboral de nuestros usuarios y usuarias.

ALUMNADO: 10 ALUMNOS

El perfil del alumnado de este programa de autonomía es:

- Discapacidad física, psíquica o sensorial.
- Educación primaria incompleta.
- Con edades comprendidas entre los 20 y 45 años

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

- Taller de Lectoescritura:

Si bien los seres humanos nos comunicamos a través de distintos medios y sistemas (el cuerpo, los gestos, los signos, los símbolos, etc.) el medio más universal de comunicación es, sin duda, el lenguaje oral, que permite recibir y transmitir información, asegurando la comunicación (comprensión y expresión), la representación, la orientación y la autorregulación del pensamiento y la acción.

La importancia de esta área se centra en que los alumnos no olviden todos los conocimientos que ya tienen adquiridos de estas áreas.



- Taller de Vivimos en Comunidad:

A través de este taller se trabaja el conocimiento y la participación en los diferentes servicios y recursos de nuestra comunidad. Se pretende que conozcan los diferentes recursos y sean autónomos a la hora de tramitar la solicitud de un curso, optar a la convocatoria de un puesto de trabajo, certificar una carta ...

Además, se realizan salidas a la comunidad para realizar lo que cualquier joven de su edad hace, tomar café, ir de tiendas, dar un paseo con los amigos...

Todo ello con el apoyo de la monitora que poco a poco les ha ido dando autonomía.

- Taller de Habilidades Sociolaborales:

Los objetivos han sido

- Favorecer la participación de nuestros usuarios/as en la vida social.
- Favorecer la autonomía y capacidad para tomar decisiones.
- Fomentar la asunción de responsabilidades.
- Redefinir su rol en el seno familiar.
- Mejora su nivel de autoestima.
- Aprender a establecer objetivos a corto, medio y largo plazo.
- Mejorar sus competencias para la búsqueda de empleo y recursos relacionados.
- Favorecer su inserción laboral.

- Taller de Técnicas de Búsqueda de Empleo

En este taller, los alumnos han trabajado:

- Realizar su propio currículum
- Elaborar una carta de presentación de respuesta a diversos ejemplos de anuncios de trabajo
- Familiarizarse con algunos de los test y pruebas usadas por las empresas a la hora de seleccionar a un trabajador
- Conocer los diferentes canales que ofertan empleo
- Asumir el rol de entrevistado y desarrollar habilidades sociales de conversación.
- Desarrollar la capacidad de buscar información sobre ofertas de empleo de manera autónoma y responsable.

F. P. BÁSICO DE COCINA Y RESTAURACIÓN

El objetivo principal que hemos trabajado ha sido que el alumno realice de forma autónoma las operaciones básicas de preparación y conservación de elaboraciones culinarias sencillas en el ámbito de la producción en cocina y las operaciones de preparación y presentación de alimentos y bebidas en establecimientos de restauración y catering, asistiendo en los procesos de servicio y atención al cliente, siguiendo los protocolos de calidad establecidos, observando las normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección medioambiental, con responsabilidad e iniciativa personal y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar capacidades y destrezas suficientes para que alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1, del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Proporcionar y reforzar las competencias que permitan el desarrollo personal, social y profesional satisfactorio preparándose para el ejercicio de una ciudadanía democrática y responsable.
- Posibilitar una inserción socio-laboral que promueva el desarrollo individual, el conocimiento del itinerario académico acorde con sus expectativas y posibilidades personales.
- Propiciar mediante las oportunas estrategias el acceso al mercado laboral y los mecanismos de inserción profesional.

- Fomentar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales, que le permitan desarrollar un proyecto de vida personal, social y profesional satisfactorio.
- Posibilitar su experiencia y formación en centros de trabajo como personas responsables, poseedoras de actitudes y hábitos, tanto de seguridad laboral como de respeto con el medio ambiente, en el desempeño real de su cualificación profesional.

ALUMNADO – PERFIL Y NECESIDADES FORMATIVAS

Las personas beneficiarias de este programa han sido 10 alumnos con edades comprendidas entre los 19 y los 43 años con discapacidad intelectual, la cual se caracteriza por:

“Un funcionamiento intelectual significativamente inferior a la media, que coexiste junto a limitaciones en dos o más de las siguientes áreas de habilidades de adaptación: comunicación, cuidado propio, vida en el hogar, habilidades sociales, uso de la comunidad, autodirección, salud y seguridad, contenidos escolares funcionales, ocio y trabajo.”

Dicho grupo beneficiario del programa ha presentado dificultades de aprendizaje, niveles bajos de dominio de las técnicas instrumentales básicas, necesidades en el desarrollo normal de actividades de la vida diaria y carencias en aspectos relacionados con el área social.

Muestran experiencias de fracaso hacia los entornos sociales basados en la competitividad. El comportamiento y la imagen de estos jóvenes han acabado adaptándose a las expectativas que sobre ellos se han formado otros, creando un autoconcepto negativo con una falta de seguridad en ellos mismos y una autoestima muy baja.



CONTENIDO IMPARTIDO

Módulos	Duración(Horas)
3005. Atención al cliente	50 horas
3037. Técnicas Elementales del Servicio	145 horas
3038. Procesos Básicos de Preparación de alimentos y Bebidas	175 horas
3039. Preparación y Montaje de Materiales para Colectividades y Catering	120 horas
3042. Ciencias Aplicadas II	150 horas
3012. Comunicación y sociedad II	210 horas
Tutoría	30 horas
3041 Formación en centros de trabajo	120 horas

CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA BOREALIS

En nuestro centro de atención psicopedagógica se atiende a niñ@s de 0 a 16 años, y se les ofrecen diferentes servicios cubriendo el horario de tarde y mañana:



BOREALIS PEQUES: Talleres de Desarrollo infantil, atendemos a niñ@s de 0 a 3 años en horario de mañana de 8:45 a 14 horas



TALLER DE REFUERZO Y AUTONOMÍA EN EL TRABAJO ESCOLAR: Atendemos a niñ@s de 6 a 14 años, marcando pautas de trabajo independientes en el tiempo de estudio y ejecución de tareas escolares en horario de tarde de 16:00 a 17:30 horas



BOREALIS AL AGUA: Debido a la pandemia no se pudieron realizar las actividades acuáticas hasta el mes de Noviembre donde se atendieron a 30 niñ@s.

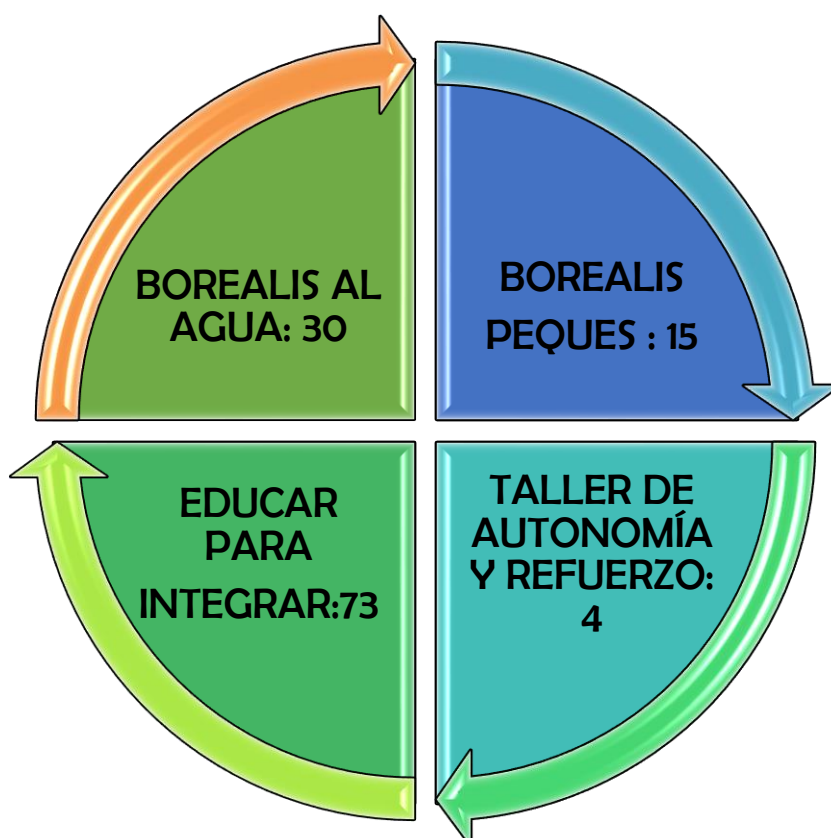
TERAPIAS INDIVIDUALES, atendemos a niñ@s con distintas capacidades (diferentes síndromes, dificultades en el aprendizaje, dificultades a nivel motor y dificultades en el lenguaje, trastornos psicológicos) de 0 a 16 años. En horario de mañana y de tarde



OBJETIVOS

1. Contribuir al desarrollo integral de los alumn@s, favoreciendo su relación personal y social.
2. Estudiar y prevenir las dificultades del desarrollo para su implantación y/o corrección.
3. Estudiar y fomentar el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades particulares, mediante las correspondientes adaptaciones de contenidos y metodológicas.
4. Ofrecer orientación profesional a las familias que se encuentren o crean encontrarse ante dificultades con su hij@.
5. Coordinarnos con los centros educativos y especialistas que atienden las diferentes necesidades de los niñ@s.
6. Fomentar la aceptación de personas diferentes y alumn@s con necesidades educativas especiales.

El número de niños atendidos en cada servicio de Borealis han sido los siguientes (TOTAL: 122 NIÑOS):



BOREALIS PEQUES

OBJETIVOS:

- **Incentivar** el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión corporal y personal de comunicación verbal y gráfica.
- **Favorecer** el proceso de maduración en el niño/a en lo sensorio-motor, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos.
- **Estimular** hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad y cooperación
- **Iniciarlos** en la adquisición de las destrezas necesarias para facilitar su ingreso y adaptación al preescolar.
- **Fomentar** la adquisición de conocimientos que promuevan la comprensión, el empleo de la razón y de la imaginación; Así como ayudarles a constituir hábitos higiénicos
- **Formarlos** en la conformación de la propia identidad y en la adquisición de confianza y seguridad para ser progresivamente menos dependiente.



DURACIÓN: 25 horas semanales (5 diarias, de lunes a viernes, en horario de mañana).

PROFESIONALES: 1 monitora de Educación Infantil y 1 especialista en A.L. (Audición y Lenguaje) y guía Montessori

TALLER DE REFUERZO Y AUTONOMÍA EN EL TRABAJO ESCOLAR

OBJETIVO:

- Autonomía en el estudio: estudiar diariamente los contenidos explicados en clase para a continuación realizar las tareas del día.
- Autonomía en el trabajo: realización de las tareas escolares en el tiempo establecido sin ayuda de un adulto salvo para resolver dudas.
- Buen comportamiento dentro y fuera de la clase (podemos hablar con los compañeros mientras merendamos fuera de la clase sin dar voces ni hacer demasiado ruido para no molestar a los demás).
- Respetar las normas establecidas tanto en el centro educativo como en el aula.
- Respetar a los compañer@s del grupo y prestarles ayuda cuando la necesiten.

DURACIÓN: 6 horas semanales.

PROFESIONALES: 1 maestra especialista en pedagogía terapéutica



CENTRO PSICOPEDAGÓGICO BOREALIS

DURACIÓN: De lunes a viernes de 15,15-20,30 en sesiones individuales de 45 min.

OBJETIVO: Atender a niñ@s de 0 a 16 años, con capacidades diferentes en el ámbito físico, psíquico y sensorial, y que necesitan recibir una atención complementaria a la que tienen en sus respectivos centros, con la finalidad de que aprendan, mejoren y/o recuperen aquellas dificultades que presentan, gracias a los tratamientos especializados que les ofrecemos.

Nuestra labor se realiza a través de un **equipo de profesionales eficaz y coordinado**, en horarios, objetivos, actividades y evaluación, que da respuesta a las necesidades de este colectivo de niñ@s. Compuesto por:

- ❖ Una Administrativa
- ❖ Una Pedagoga –logopeda
- ❖ Una diplomada en audición y lenguaje
- ❖ Una licenciada en Educación física especialista en psicomotricidad y terapeuta Snoezelen (en formación)
- ❖ Dos diplomadas en pedagogía terapéutica
- ❖ Una diplomada en pedagogía terapéutica especialista A.T, y terapeuta Snoezelen (en formación).
- ❖ Una fisioterapeuta.
- ❖ Una Psicóloga



QUÉ OFRECEMOS

- Servicio de información y orientación a padres sobre el desarrollo de su hijo.
- Servicio de evaluación y valoración para ver el desarrollo físico y pedagógico, a través de entrevistas, aplicación de pruebas psicométricas y entrega de informes pedagógicos.
- Terapias en sesiones individuales de 45 minutos en diferentes áreas del desarrollo.
- Formación dirigida a profesionales de la enseñanza



El perfil de los niños que se han atendido ha sido el siguiente:

SÍNDROME DE DOWN

DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD

AUTISMO

TEL

TRASTORNOS DE LECTOESCRITURA

SÍNDROMES RAROS

TRASTORNOS DE INTEGRACIÓN SENSORIAL

DISLEXIA

TRASTORNOS DEL LENGUAJE

DÉFICIT AUDITIVO

DÉFICIT MENTAL CON EPILEPSIA

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA

PROBLEMAS DE PRONUNCIACIÓN

SIN DIAGNÓSTICO



PSICOTERAPIA

Atención individualizada para niños, adolescentes, adultos y familias, tanto de forma presencial como online.

Tratamientos de trastornos psicológicos, como cualquier aspecto de la vida cotidiana (resolución de conflictos, problemas de autoestima, autocontrol, habilidades sociales...)



7. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

INSTITUCIÓN	FINALIDAD
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ZAFRA	SERVICIO DE CENTRO DE DÍA PARA 20 USUARIOS
ADALID	PRÁCTICAS FORMATIVAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES
IES FUENTE RONIEL (FUENTE DEL MAESTRE)	PRÁCTICAS FORMATIVAS DEL CICLO FORMATIVO DE ATENCIÓN A PERSONAS EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA
GIAMEX FORMACIÓN	PRÁCTICAS FORMATIVAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DE ATENCIÓN SOCIOSANITARIA EN INSTITUCIONES
UNIVERSIDAD DE LOYOLA (SEVILLA)	PRÁCTICAS DEL GRADO DE PSICOLOGÍA
HOSPEDERÍA DE LLERENA	PRÁCTICAS CURSO COCINA
RESTAURANTE LA REBOTICA	PRÁCTICAS CURSO COCINA
RESTAURANTE MERAKY	PRÁCTICAS CURSO COCINA
PLENA INCLUSIÓN ZAFRA	PRÁCTICAS CURSO COCINA
CATERING ALTARAZANA	PRÁCTICAS CURSO COCINA

8. EVENTOS

Debido a la situación de la pandemia, los eventos han sido acordes a dicho escenario, y cumpliendo siempre con las medidas higiénico-sanitarias del momento.

DÍA MUNDIAL DEL ALZHEIMER

21 de Septiembre

21 DE SEPTIEMBRE 19:00 horas

JORNADA "ConCiencia Social"

Ponente: JOSE MARÍA RAMÍREZ (Doctor en medicina, especialidad Neurología). "Importancia de la Investigación Social y Sanitaria en Demencias".

Ponente: M^o LUISA DE LA PUENTE MARTORELL (Doctora en Medicina y Cirujía, especialista en pediatría y medicina preventivo y salud pública). "Retos Sanitarios frente a la Demencia".

Ponente: JOSE CORTÉS ARRIERO (Trabajador Social y Presidente AFADZ Zafra). "Alzheimer y familia: La Memoria del Corazón".

Ponente: BRIGIDA BORRACHERO GALVÁN (Psicóloga y Directora del Centro de Día Fundación ASMI). "Importancia de los centros terapéuticos en el tratamiento de las demencias".

Ponente: JOSE MARÍA VERGELES (Vicepresidente y Consejero de asuntos sociales de la Junta de Extremadura). "Situación actual y recursos en Extremadura".

Lugar: Centro Cultural Santa Marina de Zafra.

23 DE SEPTIEMBRE 19:00 horas

CHARLA: Medidas de Apoyo a las personas con Discapacidad para el ejercicio de su Capacidad Jurídica.

Impartido por: Tomá Sallas (Licenciado en Derecho y Letrado de Futuex)

Lugar: Centro Cultural Santa Marina de Zafra

28 DE SEPTIEMBRE 19:00 horas

CHARLA: Flamenco como terapia alternativa a la estimulación cognitiva.

Impartido por: Paco Mora (Director del Proyecto "Flamenco para recordar")

Lugar: Centro Cultural Santa Marina de Zafra

IMPORTANTE
AFORO LIMITADO

Plazas limitadas
por orden de inscripción llamando al
924 56 31 59 - 653 252 359



DÍA MUNDIAL DEL ALZHEIMER ConCiencia Social



"Organiza Jornada" Fundación ASMI

Día: 21 de Septiembre

PONENTES

o JOSE MARÍA RAMÍREZ: DOCTOR EN MEDICINA ESPECIALIDAD NEUROLOGÍA
"IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION SOCIAL Y SANITARIA EN DEMENCIAS"

o M^o LUISA DE LA PUENTE MARTORELL: DOCTORA EN MEDICINA Y CIRUGIA,
ESPECIALISTA EN PEDIATRÍA Y MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PUBLICA
"RETOS SANITARIOS FRENTE A LA DEMENCIA"

o JOSE CORTÉS ARRIERO: PRESIDENTE Y TRABAJADOR SOCIAL AFADZ ZAFRA
"ALZHEIMER Y FAMILIA: LA MEMORIA DEL CORAZÓN"

o BRIGIDA BORRACHERO GALVAN: PSICOLOGA Y DIRECTORA CENTRO DIA FUNDACION ASMI.
"IMPORTANCIA DE LOS CENTROS TERAPEUTICOS EN EL TRATAMIENTO DE LAS DEMENCIAS"

o JOSE MARÍA VERGELES BLANCA: VICEPRESIDENTE SEGUNDO Y
CONSEJERO DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES

A partir de las 19:00 h

En el Centro Cultural de Santa Marina

Colabora:



Patrocinador: FUNDACIÓN CB



AFORO LIMITADO

Fundación ASMI

¡CHARLA!

28 de Septiembre

19:00h

Flamenco como terapia alternativa a la estimulación cognitiva.

Impartido por:

Paco Mora
(Director del Proyecto "Flamenco para recordar")

Lugar:
Centro Cultural Santa Marina (Zafra).

IMPORTANTE
AFORO LIMITADO

Plazas limitadas por orden de inscripción llamando al
924 56 31 59 - 653 252 359

28 DE SEPTIEMBRE

19:00 HORAS

CHARLA: FLAMENCO COMO TERAPIA ALTERNATIVA A LA ESTIMULACIÓN COGNITIVA

IMPARTIDO POR: PACO MORA (DIRECTOR DEL PROYECTO "FLAMENCO PARA RECORDAR").

LUGAR: CENTRO CULTURAL SANTA MARINA DE ZAFRA.



AFORO LIMITADO

Plazas limitadas
924 56 31 59 / 653 252 359



ASOCIACIÓN DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTROS TIPOS DE DEMENCIA DE LA COMUNIDAD DE ZAFRA

23 DE SEPTIEMBRE
19:00 HORAS

CHARLA: MEDIDAS DE APOYO LA PERSONAS CON DISCAPACIDAD PARA EL EJERCICIO DE SU CAPACIDAD JURIDICA

IMPARTIDO POR: TOMÁS SALAS (LICENCIADO EN DERECHO Y LETRADO DE FUTUEX).

LUGAR: CENTRO CULTURAL SANTA MARINA DE ZAFRA.

AFORO LIMITADO
Plazas limitadas
924 56 31 59/ 653 252 359

ASMI ASOCIACIÓN DE ENFERMOS DE ALZHEIMER Y OTRAS DEMENCIAS DE LA COMARCA DE ZAFRA

Fundación ASMI

VI Mercadillo Solidario
17-18-19 Diciembre

Ropa de marca bebé y niño
Productos Gourmet
Complementos Decoración

ACTIVIDADES SÁBADO 18:
CUENTA CUENTOS
niños de 3 a 6 años a las 18:00h.
niños de 6 a 9 años a las 18:30h.

Horario: 17:00h - 20:00h

CHOCOLATADA CON DULCES

organiza ASMI Fundación

VIERNES 3 Diciembre 18 h.

ANTIGUO LOCAL MARIONNAUD
C/ SEVILLA, 12 - ZAFRA

DISFRUTA DE ESTA TARDE DE DULCE Y DEL ENCENDIDO HAUIDEÑO DE ZAFRA

SERVICIO INTEGRAL de IMPRENTA y PUBLICIDAD

Papel Print
Políg. Ind. Los Caños, C/ Arcillo, nº 4 - ZAFRA
Telfs: 924 544 026 - 635 557 788

FUNDACIÓN ASMI ORGANIZA CONCURSO DE SELFIE "MI MASCOTA Y YO"

ASMI

- HAZTE UN SELFIE CON TU MASCOTA Y PAÑUELO ASMI
- ENVIANOSLO CON TU NOMBRE POR WHATSAPP AL 692 022 841.
- VOTA POR FACEBOOK POR TU FAVORITA

MEMORIA ECONÓMICA

