
2020 MEMORIA

*“Las pequeñas cosas son las responsables
de los grandes cambios.”*

Paulo Coelho



Índice:

1. PRESENTACIÓN

- **DATOS DE IDENTIFICACIÓN**
- **DÓNDE ESTAMOS**

2. CARTA DEL PRESIDENTE

3. NUESTRO COMPROMISO

- **PATRONATO**
- **MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS**

4. EL EQUIPO

5. NUESTROS PROTAGONISTAS

6. ¿QUÉ HACEMOS?:

A. ASMI ATENCION A LA DEPENDENCIA:

- **CENTRO DE DÍA**
- **AYUDA A DOMICILIO**
- **PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA**

B. CENTRO DE FORMACIÓN:

- **FORMACIÓN OCUPACIONAL**
- **PROGRAMA DE AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA**

C. CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA “BOREALIS”

5. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

6. EVENTOS

1. PRESENTACIÓN

Este 2020 nos ha puesto frente a uno de los mayores desafíos de la historia de la humanidad, demostrando que los hombres y mujeres no estamos por encima de la naturaleza.

En esta Memoria de Actividades se pueden ver los resultados de un año de acción imparables, lleno de dificultades, pero también de grandes logros.

Ha sido un año que jamás se olvidará, donde la amenaza de un virus desconocido nos ha unido en lo malo, pero también en lo bueno.



Durante los meses de confinamiento se ha visto la verdadera necesidad que tienen todos nuestros beneficiarios de los servicios que presta Fundación ASMI, lo que nos ha hecho luchar con todas nuestras fuerzas personales y profesionales por poder atenderlos de la mejor manera posible.

Los **DATOS IDENTIFICATIVOS** de nuestra Fundación son:

NOMBRE: FUNDACIÓN ARCÁNGEL SAN MIGUEL (ASMI)

CIF: G- 06302939

DIRECCIÓN: AVDA. ANTONIO CHACÓN, 3B

LOCALIDAD: ZAFRA

PROVINCIA: BADAJOZ

PÁG. WEB: www.fundacionasmi.org

CORREO ELECTRÓNICO: javieraguza@fundacionasmi.org

TELÉFONO: 924.55.60.16

FAX: 924.56.31.77

PERSONA DE CONTACTO: JAVIER AGUZA ROMERO

DÓNDE ESTAMOS

Fundación ASMI cuenta con diferentes sedes de trabajo, todas ellas ubicadas en la localidad de Zafra (Badajoz), aunque se presta servicios en general a personas de toda la provincia de Badajoz, y especialmente, a la comarca de Zafra-Río Bodión.



OFICINAS CENTRALES Y ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

AVDA. ANTONIO CHACÓN, 3B

TLFNO.- 924556016

E-mail: info@fundacionasmi.org



CENTRO DE DÍA

C/ BURGUILLOS, S /N

TLFNO.- 92456315

E- mail: bborrachero@fundacionasmi.org



CENTRO DE FORMACIÓN

AVDA. LOS CAMERANOS, 32

TLFNO.- 924556016

E-mail: angeles.ramirez@fundacionasmi.org



CENTRO DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA "BOREALIS"

C/ POLEO, 6

TLFNO.- 924556040

E-mail: evaborealis@fundacionasmi.org

2. CARTA DEL PRESIDENTE

Querida familia de Fundación ASMI

En esta memoria, queremos recoger lo que para nosotros ha sido el 2020. Posiblemente el año más complicado al que nos hemos enfrentado desde nuestra fundación allá por el año 1.999, debido a la terrible pandemia, que todavía seguimos sufriendo.

En este recorrido por el 2020 hemos de lamentar en primer lugar el fallecimiento de una de nuestras mayores del Centro de Día a causa del COVID 19, y aunque cada pérdida duele de igual manera, para todos nosotros ha sido muy duro aceptar que esta enfermedad podía quitarnos a aquellas personas por las que nos entregamos cada día y a las que intentamos dar todo lo mejor de nosotros.

Los primeros meses de pandemia fueron muy difíciles para todos nosotros, incertidumbres, desesperación, dolor e incluso miedo ante lo que estábamos viviendo. Tuvimos que adaptarnos a la nueva situación, cambiar formas de trabajar e incluso interrumpir de forma presencial la mayoría de nuestros proyectos, pero manteniendo el contacto con nuestros usuarios de forma permanente. Incluso algunos servicios como Ayuda en Domicilio o Promoción de la Autonomía, de carácter vital para las personas atendidas en ellos, siguieron al pie del cañón, como tantos sanitarios y trabajadores sociales, poniendo en riesgo incluso sus vidas y la de sus familias por seguir atendiendo a los que más lo necesitaban.

Pero si algo tienen los momentos complicados es que conseguimos sacar lo mejor de nosotros cuando antepone el bien de los demás por encima del nuestro.

Y eso es lo que Fundación ASMI se ha encontrado en cada persona que formaba parte de nuestra familia, Trabajadores, voluntarios, Personas Mayores, Jóvenes y Niños, sus familias y muchos de los que nos apoyan cada día en nuestra andadura. Para todos ellos y especialmente para todos los trabajadores de ASMI va mi más sincero agradecimiento y admiración por su entrega y dedicación.

Finalmente hemos conseguido terminar el 2020 desarrollando cada uno de nuestros proyectos, atendiendo a todas aquellas personas que dependen de nosotros para desarrollar capacidades, para tener una inserción social y laboral, para conseguir un trabajo y formarse para ello, para mantener su autonomía o para retener sus recuerdos, o como respiro familiar, para todos ellos seguimos trabajando con ilusión, respeto, entrega y amor.

La vida sigue y nuestra labor continúa. El 2020 nos ha mostrado que lo más importante en nuestras vidas son NUESTRAS FAMILIAS, y a ellas seguiremos dedicando nuestro esfuerzo y nuestro trabajo, con más ilusión y entrega.

JAVIER AGUZA ROMERO

3. NUESTRO COMPROMISO

Fundación ASMI es una entidad privada sin ánimo de lucro, cuya finalidad es contribuir a la mejora social y al desarrollo de la persona, en todos sus ámbitos, desde la infancia hasta la etapa de la ancianidad.

Para ello, Fundación ASMI cuenta con un patronato, que es el órgano gestor de la Fundación, cuya función es el cumplimiento del objetivo fundacional, además de garantizar la correcta administración de los bienes que componen la Fundación.

La composición del **PATRONATO** de la Fundación es la siguiente:

Presidente: D. Javier Aguza Romero

Vicepresidente: D. Esdras Martínez Sevillano

Secretaria: Dña. Brígida Borrachero Galván

Vocales:

- Dña. Concepción López Blanca
- Alcalde/sa de Zafra
- D. Antonio Zoido Martínez
- D. José Luis Guzmán González
- D. Oscar Marín García
- Dña. Luisa Santana Muñoz

MISIÓN, VISIÓN, VALORES Y PRINCIPIOS

Estos son los 4 pilares que inspiran nuestro trabajo y guían el compromiso diario de todas las personas que forman parte de Fundación ASMI

Visión

Una sociedad justa y solidaria, basada en la igualdad de oportunidades

Valores

- Humanismo
- Compromiso
- Confianza
- Independencia económica, política y religiosa

Misión

Ayudar a todas aquellas personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, proporcionando todos los medios a nuestro alcance.

Principios

- El interés humano por los demás
- El deber más allá del trabajo
- La búsqueda de la excelencia
- Dar apoyo al mayor número de personas posible

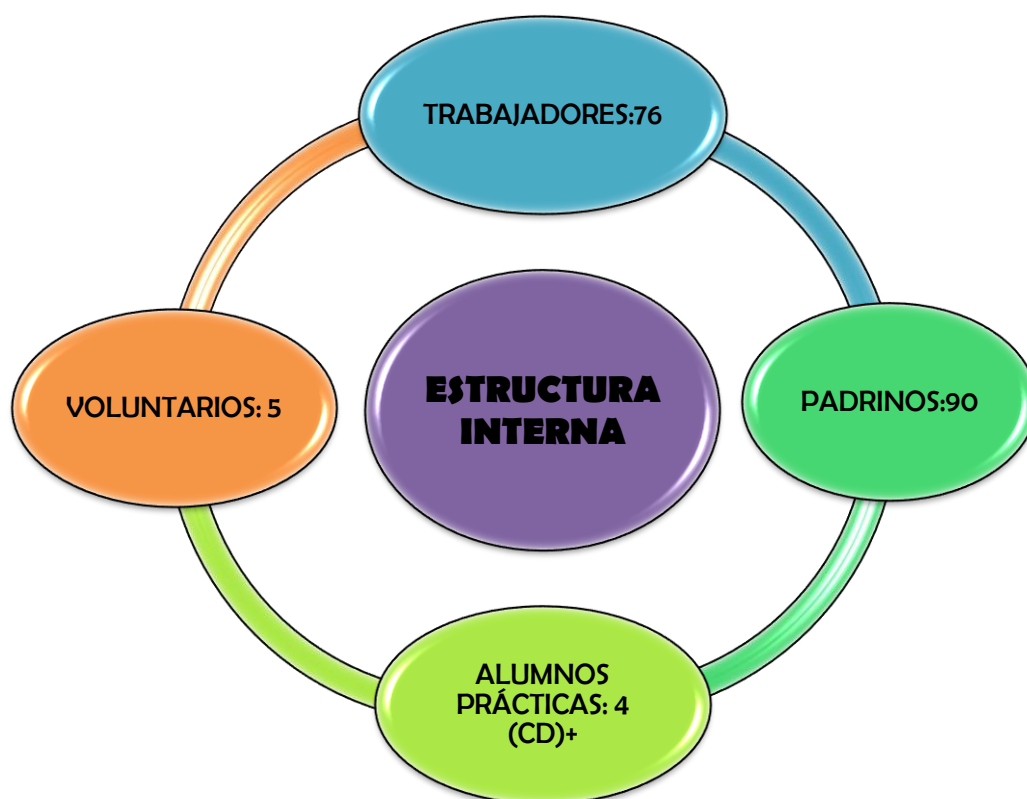


4. EL EQUIPO

Si algo ha caracterizado este año es que hemos dado lo mejor de cada uno de nosotros. Hemos vivido momentos muy límites debido a la situación de la pandemia, donde se ha puesto de manifiesto la resistencia del ser humano, pero sobre todo su entrega y vocación. Siempre hemos dicho que el mayor tesoro que tiene nuestra Fundación es el PERSONAL, un personal con clara vocación y entregado a cada uno de los programas de atención que tenemos, y este año ha quedado más que demostrado.

El equipo de personas que forman esta gran familia es el siguiente:





5. NUESTROS PROTAGONISTAS

6. ¿QUÉ HACEMOS?

En Fundación ASMI tenemos 3 líneas de actuación:

- ASMI Atención a la Dependencia.
- Centro de Formación.
- Centro de Atención Pedagógica Borealis
-

ASMI ATENCIÓN A LA DEPENDENCIA

Dentro de este amplio servicio, tenemos 3 grandes programas:

- Centro de Día para Mayores.
- Ayuda a Domicilio.
- Promoción de la Autonomía

Centro de Día para Mayores

Es un centro socio sanitario de estancia diurna, especializado en la atención a personas afectadas de deterioro cognitivo leve y demencias, así como apoyo a sus familiares.

Los/as usuarios/as disponen de **atención y seguimiento individualizado y actividades programadas en función de sus necesidades**. Una vez incorporados al centro, se elabora un Plan de Atención Personalizado consensuado por el equipo interdisciplinar.



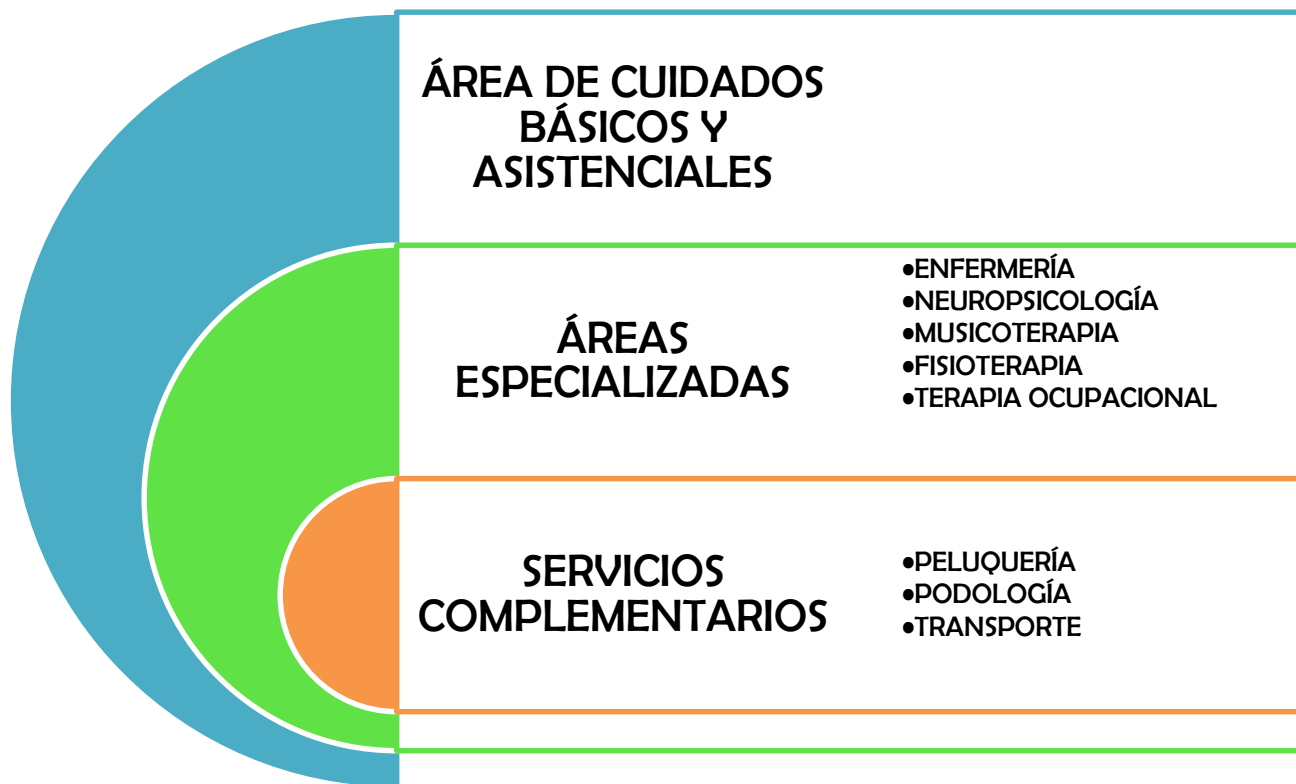
- **Valoración integral** de la situación social, funcional, física y cognitiva del usuario para la elaboración de programa de atención individualizado para una posterior intervención.
- **Terapias** de estimulación cognitiva, musicoterapia, actividades de la vida diaria, socio-culturales y recreativas
- **Fisioterapia**, tratamientos individualizados, adecuándose a las patologías de los usuarios, promoviendo su independencia.
- **Atención socio-familiar.**

Grupos homogéneos en salas diferenciadas por fases.

OBJETIVOS

- Potenciar las capacidades que conserva el usuario, a través de la rehabilitación y terapia no farmacológica, para lograr mantener su autonomía personal tanto como sea posible y retardar el proceso de la enfermedad evitando o retrasando la institucionalización.
- Mejorar la autoestima y la capacidad para el autocuidado de los usuarios.
- Facilitar el acceso de los enfermos a las terapias y disminuir la carga física y de tareas de los cuidadores.
- Prestar asesoramiento e información por parte del equipo profesional al cuidador principal y a la familia.
- Asesorar sobre los recursos sociales que pudieran serles de utilidad.



ÁREAS DE TRABAJO

Los usuarios que han pasado por el centro han tenido los siguientes **DIAGNÓSTICOS**:

1. Enfermedades neurodegenerativas:
 - Parkinson, que cursa con demencia
 - Demencia vascular
 - Demencia tipo Alzheimer
 - Demencia mixta
 - Demencia fronto-temporal
 - Demencia por cuerpos de Lewy

2. Daños cerebrales adquiridos:

- Tumores cerebrales
- Ictus
- Hidrocefalias
- Encefalopatía anóxica

3. Depresión y ansiedad.

4. Distimia

5. Ciclotimia.

6. Parkinsonismo.



A dichos usuarios y a sus familias se les da la opción de elegir entre 2 tipos de jornadas, de lunes a viernes:

De 9.00 a 17.00 horas

En este horario, se realizarán las siguientes tareas y actividades:

- Desayuno, Comida y Merienda
- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día)
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)..
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

De 10.00 a 13.00 horas

En este horario, no está incluido el desayuno, comida y merienda.

Realizarán las siguientes actividades:

- Terapias de Estimulación Cognitiva (supervisadas por la neuropsicóloga del Centro de Día).
- Actividades de musicoterapia, con canciones e instrumentos musicales.
- Ejercicios de psicomotricidad grupal y fisioterapia individual (supervisadas por la fisioterapeuta del Centro de Día)
- Hidratación (administración de líquidos: agua, zumo, infusiones,...)
- Terapia ocupacional: Ejercicios de psicomotricidad fina, manualidades, actividades básicas de la vida diaria, ...).
- Enfermería (cuidados de enfermería, administración de medicación, controles de tensión arterial, glucemia, peso).
- Actividades de ocio y tiempo libre.

MEMORIA DE ACTIVIDADES

AÑO 2020

El horario de actividades que hacemos diariamente es el siguiente:

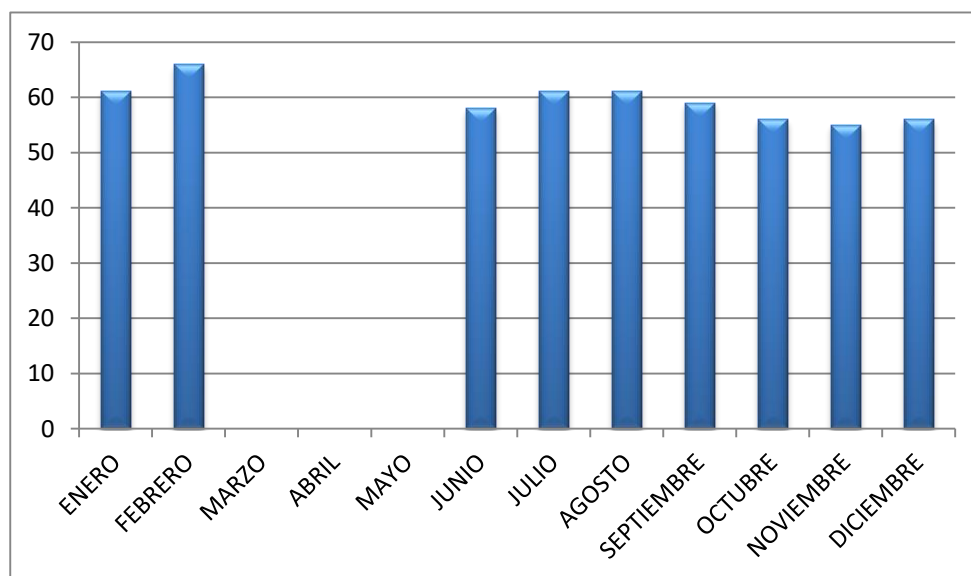
HORARIO ACTIVIDADES	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
10:00 h	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	TALLER de REMINISCENCIA (Grupal) 	TALLER de MEMORIA (Grupal) 	ORIENTACIÓN a la REALIDAD (Grupal) ✓ Periódico 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal)
11:00 h	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Reconocimiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Lenguaje ✓ Motricidad Fina 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Memoria 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Atención ✓ Orientación Espacial ✓ Razonamiento 	ESTIMULACIÓN COGNITIVA (Individual) ✓ Cálculo ✓ Lenguaje
11:45 h	HIDRATACIÓN 	HIDRATACIÓN 	HIDRATACIÓN 	HIDRATACIÓN 	HIDRATACIÓN
12:00 h	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	Programa de PSICOMOTRICIDAD (Gimnasia Grupal) 	BINGO
13:00 h	COMIDA 	COMIDA 	COMIDA 	COMIDA 	COMIDA
14:00 h	DESCANSO 	DESCANSO 	DESCANSO 	DESCANSO 	DESCANSO
15:00 a 17:00	TALLER de LABORTERAPIA 	TALLER de DIBUJO 	TALLER de MANUALIDADES ✓ Preparación de Fiestas ✓ Murales y Carteles ✓ Decoración Estacional 	TALLER de A. V. D. (Actividades de la Vida Diaria) 	TALLER de MUSICOTERAPIA
	MERIENDA 	MERIENDA 	MERIENDA 	MERIENDA 	MERIENDA

Las actividades realizadas para usuarios y familiares fuera de esta planificación han sido las siguientes:

FECHA	ACTIVIDAD
02/01/2020	ACTUACIÓN DEL GRUPO "VOCES CON SOLERA"
03/01/2019	VISITA DE LOS REYES MAGOS Y ENTREGA DE REGALOS
20/02/2020	CELEBRACIÓN DE LOS CARNAVALES: NOS VESTIMOS DE CHINOS
18-20/11/2020	CURSO DE "PSICOAFECTIVIDAD", DIRIGIDO A TRABAJADORES, FAMILIARES Y CUIDADORES.
24 Y 31/12/2020	COMIDA ESPECIAL DE NAVIDAD PARA LOS USUARIOS DEL CENTRO
21/12/2019	CELEBRACIÓN DEL ÚLTIMO DÍA DEL AÑO CON LAS DOCE CAMPANADAS Y LAS UVAS

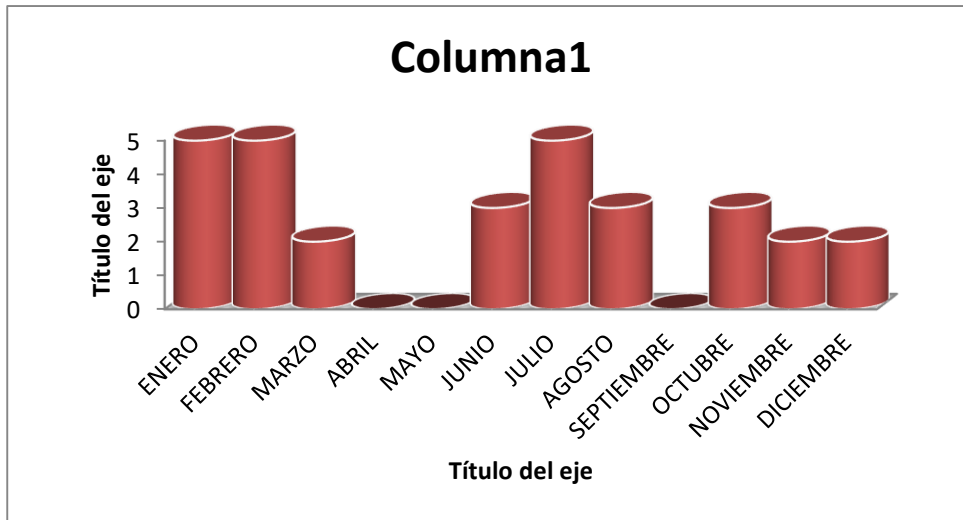
El análisis de ocupación que hemos tenido, lo podemos ver reflejado en los siguientes gráficos:

Nº DE USUARIOS/MES

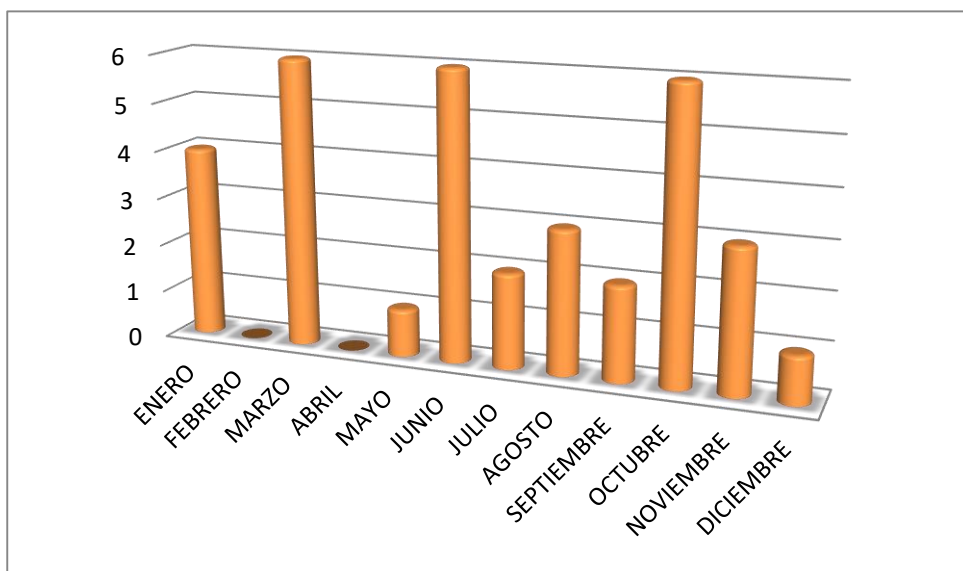


*Desde el 15/03/20 al 30/05/20 estuvo cerrado el centro.

Nº DE ALTAS DE USUARIOS MENSUAL



Nº DE BAJAS DE USUARIOS MENSUAL



Ayuda a Domicilio

Es un servicio acreditado y autorizado por el SEPAD (Servicio Extremeño de Promoción de la Autonomía y Atención a la Dependencia, de la Junta de Extremadura), para cubrir el Servicio de Ayuda a Domicilio de la Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia

El Servicio de Ayuda a Domicilio es un programa individualizado, de carácter preventivo, educativo y de atención a la dependencia, compuesto por un conjunto de prestaciones de atención a las personas.

- Atención personal: apoyo en la higiene, ayuda y control de la medicación prescrita, estimulación y fomento de las actividades básicas de la vida diaria, etc.
- Atención en las necesidades del domicilio: limpieza, elaboración de alimentos, lavado, planchado y organización del hogar, etc.
- Apoyo psicosocial, familiar y participación sociocomunitaria: acompañamientos, actividades de ocio, fomento de hábitos saludables, etc.
- Servicios complementarios: podología, fisioterapia, rehabilitación, peluquería, ayudas técnicas, etc.
- Atención de menores vulnerables y familias en situación de riesgo.
- Servicios de Respiro y formación al cuidador.



OBJETIVOS

GENERAL: Mejorar la calidad de vida de las personas usuarias, potenciando su autonomía, seguridad y relaciones sociales.

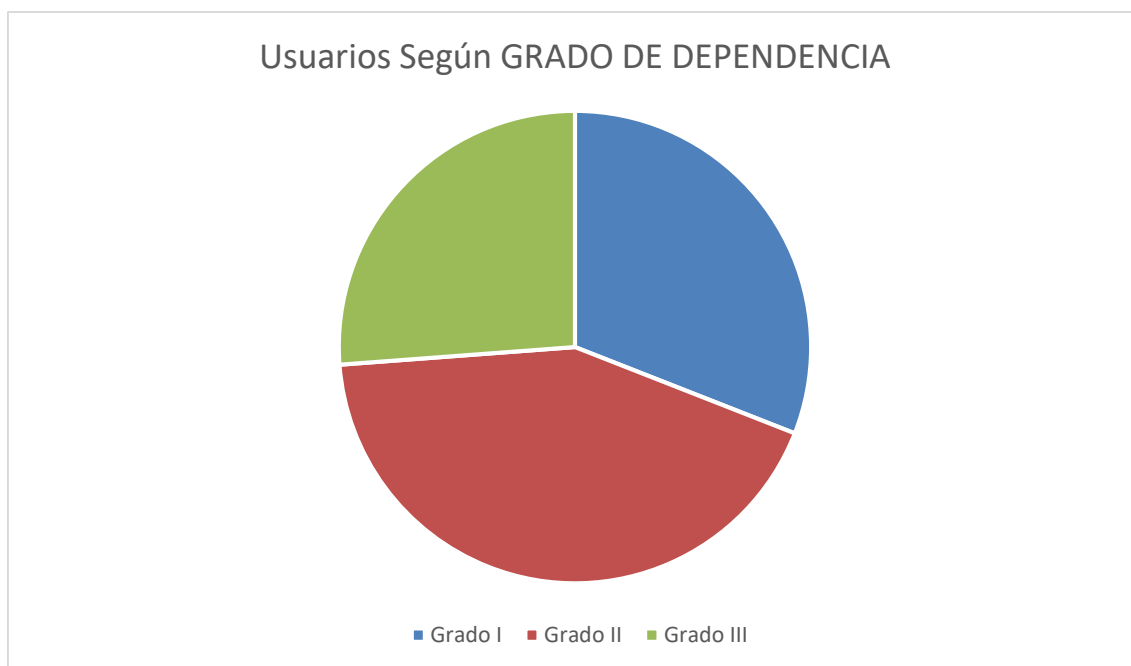
ESPECÍFICOS:

- Apoyarles en la realización de aquellas actividades de la vida diaria que no puedan ejercitar por sí solas.

- Colaborar en el mantenimiento de la persona usuaria en su entorno habitual, evitar o retrasar el ingreso en instituciones, prevenir el riesgo de marginación, aislamiento o abandono, prevenir el progresivo deterioro de las familias, paliando déficits personales.
- Estimular el desarrollo de sus capacidades.

¿QUÉ SERVICIOS OFRECE A LAS PERSONAS USUARIAS DEL MISMO?

- Apoyo en la realización de las actividades Básicas de la Vida Diaria (ABVD)
- Asistencia, higiene, aseo, ayuda en la alimentación, ...
- Limpieza de las dependencias de la persona usuaria, así como el lavado y planchado de la ropa.
- Preparación de menús y comidas.
- Acompañamiento en los desplazamientos fuera del domicilio para la realización de gestiones, visitas médicas, tramitación de documentación, ...
- Detección de problemas que puedan suponer una pérdida en la autonomía personal y colaborar en el mantenimiento de las capacidades funcionales y en la independencia de la persona usuaria.



Para realizar este servicio, Fundación ASMI cuenta con una plantilla de cuidadores formados en nuestro propio centro de formación y que cuentan con el certificado de profesionalidad exigido por el SEXPE.

Durante el año 2020 se ha prestado el servicio a 42 usuarios de diferentes localidades y con diversos grados de dependencia.

Para el desarrollo de esta área fundación ASMI cuenta con 32 Auxiliares de Ayuda a Domicilio, una Administrativa y una Trabajadora Social.



Servicio de Promoción de la Autonomía

El Servicio de Promoción de la Autonomía Personal persigue desarrollar y mantener la capacidad personal de controlar, afrontar y tomar decisiones acerca de cómo vivir de acuerdo con las normas y preferencias propias y facilitar la ejecución de las actividades básicas de la vida diaria.

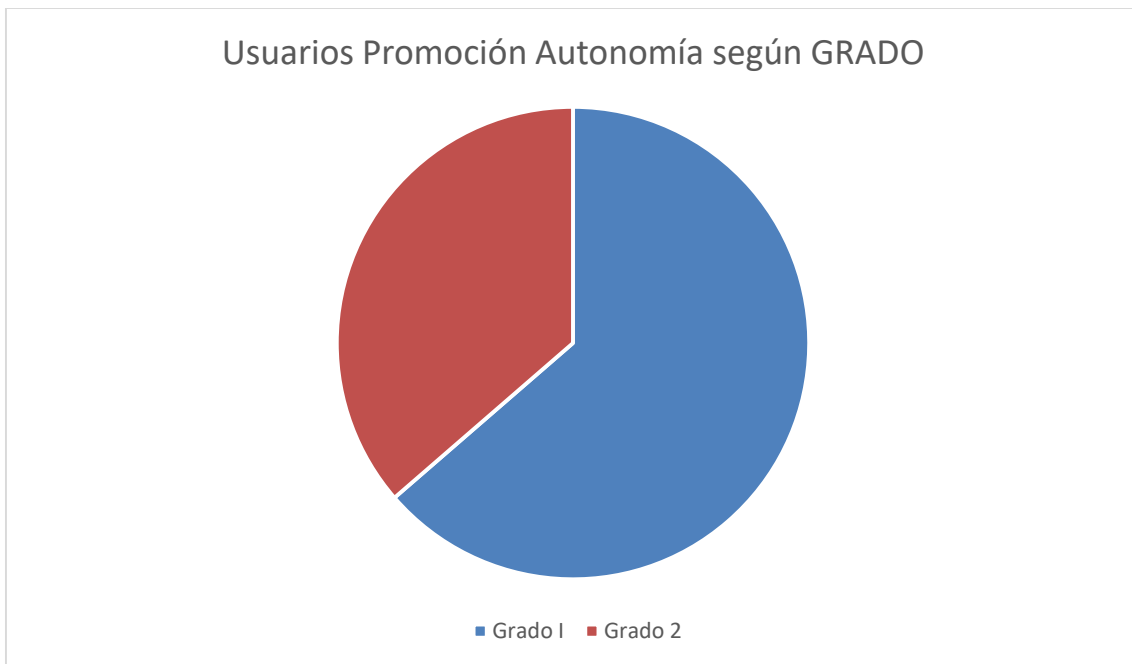
Son servicios de promoción de la autonomía personal:

- Fisioterapia.
- Terapia Ocupacional.
- Logopedia.
- Rehabilitación Psicosocial- Estimulación Cognitiva.
- Atención Temprana.



OBJETIVO: Ofrecer a través del SEPAD tratamientos individualizados de Psicoterapia, Estimulación Cognitiva, Terapia Ocupacional, Fisioterapia, Logopedia y Atención Temprana.

PERSONAS USUARIAS: 11



Para el desarrollo del Área de Promoción de la Autonomía Fundación ASMI cuenta con los siguientes profesionales: neuropsicóloga, fisioterapeuta, logopeda, terapeuta ocupacional y trabajadora social.

CENTRO DE FORMACIÓN

Fundación ASMI durante el año 2020 ha contado con las siguientes especialidades formativas y certificados de profesionalidad homologadas:

- Dinamización de actividades educativas de tiempo libre infantil y juvenil.
- Atención sociosanitaria a personas en domicilio.
- Atención sociosanitaria a personas en instituciones sociales.
- Cocina.
- Competencias claves nivel 2.

Debido a la situación de pandemia no se ha realizado ningún curso de forma presencial, no obstante, y como formación complementaria se ha desarrollado de forma online el curso de Atención Especializada a Personas Enfermas de Alzheimer.

ATENCIÓN ESPECIALIZADA A PERSONAS ENFERMAS DE ALZHEIMER

Duración: 60 horas

Nº de participantes: 10 personas

Objetivo general:

Aprender conocimientos teóricos y prácticos necesarios para proporcionar al paciente de cuidados paliativos, y a su familia, el mayor confort mediante actuaciones integrales dirigidas a paliar los efectos de la enfermedad, mejorando la calidad de vida en la etapa final de la enfermedad.

Contenido:

1. INTRODUCCION A LAS DEMENCIAS. PRINCIPALES TIPOS DE DEMENCIAS
2. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER O DEMENCIAS SIMILARES
3. LA PERSONA ENFERMA DE ALZHEIMER

4. ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y TRATAMIENTO
5. COMPLICACIONES PSÍQUICAS Y PSIQUICAS EN EL ENFERMO DE ALZHEIMER
6. COMUNICACIÓN EFICAZ CON EL ENFERMO DE ALZHEIMER
7. CUIDADOS ESPECIALIZADOS
8. LA PROBLEMÁTICA DE LA FAMILIA
9. RECURSOS INSTITUCIONALES
10. CONSIDERACIONES ÉTICAS Y LEGALES

Nuestro Centro de Formación cuenta con el certificado de calidad ISO 9001

PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE LA AUTONOMÍA PARA LA VIDA ADULTA

Es un programa que va dirigido a jóvenes mayores de 16 años que presentan necesidades educativas especiales, destacando el diagnóstico de inteligencia límite y que en el momento actual no están escolarizados en ningún centro de formación reglada.

Dentro del Programa de Autonomía para la vida Adulta trabajamos talleres destinados a la Adquisición de Habilidades para el desarrollo de la Vida Diaria, así como talleres de Ocio y Tiempo Libre Normalizado.



OBJETIVOS

Potenciar la autonomía, normalización e integración social y laboral de las personas con diferentes discapacidades, capacitando en habilidades adaptativas, cognitivas, de comunicación y académicas que favorezcan el acceso a la formación, al empleo, al ocio, a la cultura y en general a todos aquellos recursos a los que la sociedad accede día a día.

Objetivo Específicos

1. Adoptar medidas de Refuerzo educativo o de adaptación que cubran déficit (capacidades neoelectoras, comprensivas, cognitivas, etc.)
2. Desarrollar un amplio conocimiento de los servicios comunitarios tales como servicios de empleo, recursos educativos, de ocio, etc...
3. Lograr el desarrollo de destrezas y habilidades de la persona para una posible inserción laboral.
4. Desarrollar valores y hábitos laborales, tales como el respeto, puntualidad, trabajo en equipo...
5. Realizar un acompañamiento en la búsqueda de empleo tanto en la empresa privada como en la pública.
6. Ofrecer una formación en Nuevas Tecnologías y acceso a Internet con el fin de facilitar la inserción laboral de nuestros usuarios y usuarias.



ALUMNADO: 10 ALUMNOS

El perfil del alumnado de este programa de autonomía es:

- Discapacidad física, psíquica o sensorial.
- Educación primaria incompleta.
- Con edades comprendidas entre los 20 y 45 años



PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS

- Taller de Lectoescritura:

Si bien los seres humanos nos comunicamos a través de distintos medios y sistemas (el cuerpo, los gestos, los signos, los símbolos, etc.) el medio más universal de comunicación es, sin duda, el lenguaje oral, que permite recibir y transmitir información, asegurando la comunicación (comprensión y expresión), la representación, la orientación y la autorregulación del pensamiento y la acción.

La importancia de esta área se centra en que los alumnos no olviden todos los conocimientos que ya tienen adquiridos de estas áreas.

- Taller de Vivimos en Comunidad:

A través de este taller se trabaja el conocimiento y la participación en los diferentes servicios y recursos de nuestra comunidad. Se pretende que conozcan los diferentes recursos y sean autónomos a la hora de tramitar la solicitud de un curso, optar a la convocatoria de un puesto de trabajo, certificar una carta ...

Además se realizan salidas a la comunidad para realizar lo que cualquier joven de su edad hace, tomar café, ir de tiendas, dar un paseo con los amigos...

Todo ello con el apoyo de la monitora que poco a poco les ha ido dando autonomía.

- Taller de Habilidades Sociolaborales:

Los objetivos han sido

- Favorecer la participación de nuestros usuarios/as en la vida social.
- Favorecer la autonomía y capacidad para tomar decisiones.
- Fomentar la asunción de responsabilidades.
- Redefinir su rol en el seno familiar.
- Mejora su nivel de autoestima.
- Aprender a establecer objetivos a corto, medio y largo plazo.
- Mejorar sus competencias para la búsqueda de empleo y recursos relacionados.
- Favorecer su inserción laboral.

- Taller de Técnicas de Búsqueda de Empleo

En este taller, los alumnos han trabajado:

- Realizar su propio currículum
- Elaborar una carta de presentación de respuesta a diversos ejemplos de anuncios de trabajo
- Familiarizarse con algunos de los test y pruebas usadas por las empresas a la hora de seleccionar a un trabajador
- Conocer los diferentes canales que ofertan empleo
- Asumir el rol de entrevistado y desarrollar habilidades sociales de conversación.

- Desarrollar la capacidad de buscar información sobre ofertas de empleo de manera autónoma y responsable.



F. P. BÁSICO DE COCINA Y RESTAURACIÓN

OBJETIVO GENERAL

El objetivo principal que pretendemos conseguir es que el alumno realice de forma autónoma las operaciones básicas de preparación y conservación de elaboraciones culinarias sencillas en el ámbito de la producción en cocina y las operaciones de preparación y presentación de alimentos y bebidas en establecimientos de restauración y catering, asistiendo en los procesos de servicio y atención al cliente, siguiendo los protocolos de calidad establecidos, observando las normas de higiene, prevención de riesgos laborales y protección medioambiental, con responsabilidad e iniciativa personal y comunicándose de forma oral y escrita en lengua castellana y en su caso en la lengua cooficial propia así como en alguna lengua extranjera.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desarrollar capacidades y destrezas suficientes para que alcance las competencias profesionales propias de una cualificación de nivel 1, del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
- Proporcionar y reforzar las competencias que permitan el desarrollo personal, social y profesional satisfactorio preparándole para el ejercicio de una ciudadanía democrática y responsable.
- Posibilitar una inserción socio-laboral que promueva el desarrollo individual, el conocimiento del itinerario académico acorde con sus expectativas y posibilidades personales.
- Propiciar mediante las oportunas estrategias el acceso al mercado laboral y los mecanismos de inserción profesional.
- Fomentar el espíritu emprendedor para el desempeño de actividades e iniciativas profesionales, que le permitan desarrollar un proyecto de vida personal, social y profesional satisfactorio.
- Posibilitar su experiencia y formación en centros de trabajo como personas responsables, poseedoras de actitudes y hábitos, tanto de seguridad laboral como de respeto con el medio ambiente, en el desempeño real de su cualificación profesional.

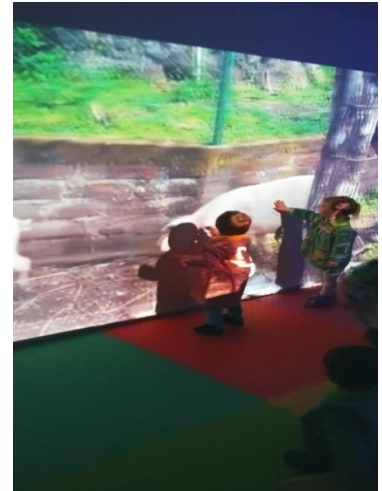
Módulos	Duración(Horas)
3034. Técnicas elementales de preelaboración	175 horas
3035. Procesos básicos de producción culinaria	225 horas
3036. Aprovisionamiento y conservación de materias primas e higiene en la manipulación	90 horas
3009. Ciencias Aplicadas I	150 horas
3011 Comunicación y sociedad I	210 horas
Tutoría	30 horas
3041 Formación en centros de trabajo	120 horas



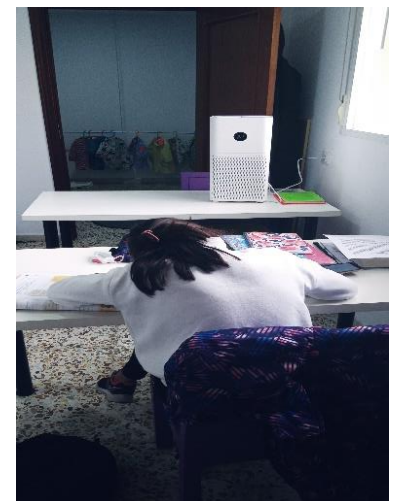
CENTRO DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA BOREALIS

En nuestro centro de atención pedagógica se atiende a niñ@s de 0 a 16 años, y se les ofrecen diferentes servicios cubriendo el horario de tarde y mañana:

- **Borealis Pegues:** Talleres de Desarrollo infantil, atendemos a niñ@s de 0 a 3 años en horario de mañana de 8:45 a 14 horas



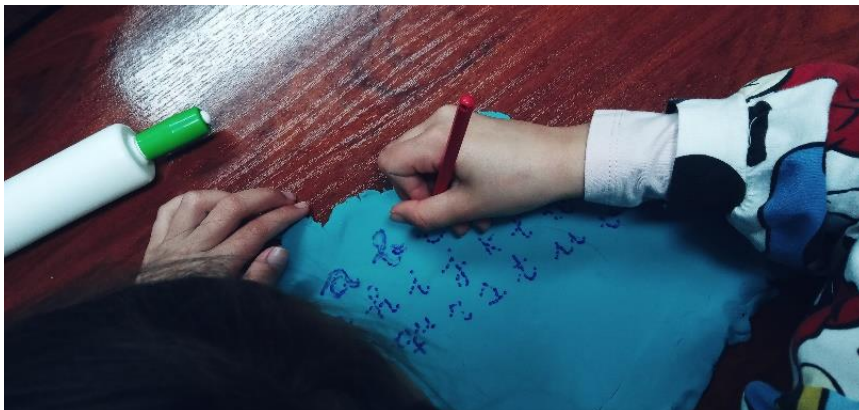
- **Taller de Refuerzo y Autonomía en el trabajo escolar:** Atendemos a niñ@s de 6 a 14 años, marcando pautas de trabajo independientes en el tiempo de estudio y ejecución de tareas escolares en horario de tarde de 16:00 a 17:30 horas



- **Borealis al agua**, donde ofrecemos terapias acuáticas a los niñ@s, proporcionándoles una mayor integración del esquema corporal en horario de tarde según edad.



- **Terapias individuales**, en **Educación para Integrar**, atendemos a niñ@s con distintas capacidades, dificultad en el aprendizaje, dificultad a nivel motor y dificultades en el lenguaje de 0 a 16 años. En horario de mañana y de tarde

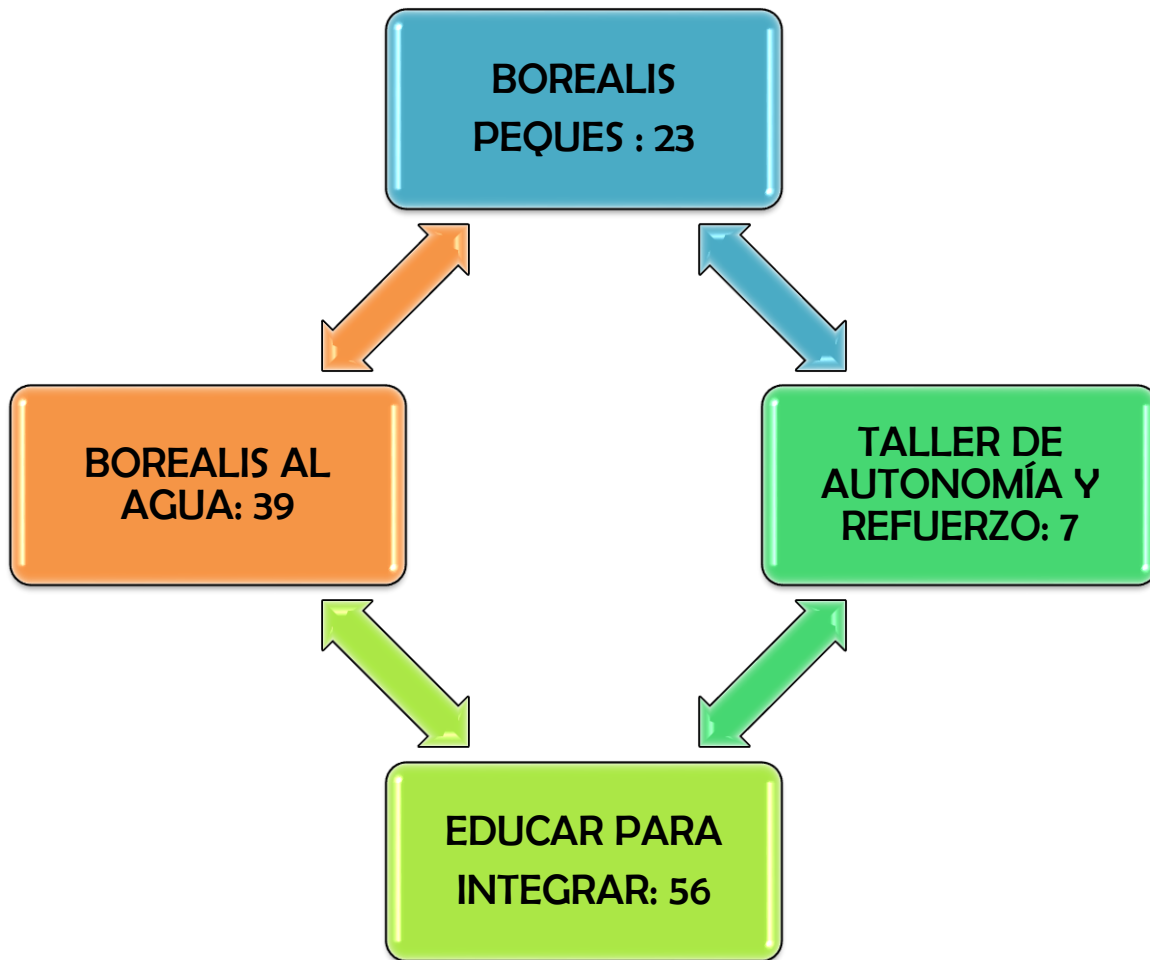


OBJETIVOS

1. Contribuir al desarrollo integral de los alumñ@s, favoreciendo su relación personal y social.
2. Estudiar y prevenir las dificultades del desarrollo para su implantación y/o corrección.
3. Estudiar y fomentar el ajuste de la respuesta educativa a las necesidades particulares, mediante las correspondientes adaptaciones de contenidos y metodológicas.
4. Ofrecer orientación profesional a las familias que se encuentren o crean encontrarse ante dificultades con su hij@.
5. Coordinarnos con los centros educativos y especialistas que atienden las diferentes necesidades de los niñ@s.
6. Fomentar la aceptación de personas diferentes y alumñ@s con necesidades educativas especiales.



El número de niños atendidos en cada servicio de Borealis han sido los siguientes:



Total niños atendidos:125 niños

BOREALIS PEQUES

OBJETIVOS:

- **Incentivar** el proceso de estructuración del pensamiento, de la imaginación creadora, las formas de expresión corporal y personal de comunicación verbal y gráfica.
- **Favorecer** el proceso de maduración en el niño/a en lo sensorio-motor, la manifestación lúdica y estética, la iniciación deportiva y artística, el crecimiento socio afectivo, y los valores éticos.
- **Estimular** hábitos de integración social, de convivencia grupal, de solidaridad y cooperación
- **Iniciarlos** en la adquisición de las destrezas necesarias para facilitar su ingreso y adaptación al preescolar.
- **Fomentar** la adquisición de conocimientos que promuevan la comprensión, el empleo de la razón y de la imaginación; Así como ayudarles a constituir hábitos higiénicos
- **Formarlos** en la conformación de la propia identidad y en la adquisición de confianza y seguridad para ser progresivamente menos dependiente.



BENEFICIARIOS: 23 niños de 0 a 3 años.

DURACIÓN: 25 horas semanales (5 diarias, de lunes a viernes, en horario de mañana).

PROFESIONALES: 1 monitora de Educación Infantil y 1 especialista en A.L. (Audición y Lenguaje) y guía Montessori

TALLER DE REFUERZO Y AUTONOMÍA EN EL TRABAJO ESCOLAR

OBJETIVO:

- Autonomía en el estudio: estudiar diariamente los contenidos explicados en clase para a continuación realizar las tareas del día.
- Autonomía en el trabajo: realización de las tareas escolares en el tiempo establecido sin ayuda de un adulto salvo para resolver dudas.
- Buen comportamiento dentro y fuera de la clase (podemos hablar con los compañeros mientras merendamos fuera de la clase sin dar voces ni hacer demasiado ruido para no molestar a los demás).
- Respetar las normas establecidas tanto en el centro educativo como en el aula.
- Respetar a los compañer@s del grupo y prestarles ayuda cuando la necesiten.

BENEFICIARIOS: 7 niños de 6 a 12 años.

DURACIÓN: 6 horas semanales.

PROFESIONALES: 1 maestra especialista en P.T.



BOREALIS AL AGUA

OBJETIVOS:

Establecer relaciones socio-afectivas a través del contacto y la comunicación con la familia, los compañer@s y los monitores.

- Estimular sus sentidos y sensaciones cinestésicas, es decir, la percepción e información de su propio cuerpo en el medio acuático.
- Desarrollar su potencial motor y mejorar sus habilidades motoras básicas acorde a su desarrollo personal. Incluida la capacidad natatoria.
- Facilitar la transferencia de todas estas experiencias realizadas y aprendidas en el agua para favorecer su evolución y desarrollo global.
- Mejorar su grado de autonomía en las tareas cotidianas.



BENEFICIARIOS: 39 niños de 6 meses a 12 años.

DURACIÓN: 4 horas semanales.

PROFESIONALES: 1 licenciada en educación física.



EDUCAR PARA INTEGRAR

BENEFICIARIOS: 56 niños de 0 a 16 años.

DURACIÓN: De lunes a viernes de 15,15-20,30 en sesiones individuales de 45 min.

OBJETIVO: Atender a niñ@s de 0 a 16 años, con capacidades diferentes en el ámbito físico, psíquico y sensorial, y que necesitan recibir una atención complementaria a la que tienen en sus respectivos centros, con la finalidad de que aprendan, mejoren y/o recuperen aquellas dificultades que presentan, gracias a los tratamientos especializados que les ofrecemos.



Nuestra labor se realiza a través de un **equipo de profesionales eficaz y coordinado**, en horarios, objetivos, actividades y evaluación, que da respuesta a las necesidades de este colectivo de niñ@s. Compuesto por:

- ❖ Una Administrativa
- ❖ Una Pedagoga –logopeda
- ❖ Una diplomada en audición y lenguaje
- ❖ Una licenciada en Educación física especialista en psicomotricidad y terapeuta Snoezelen (en formación)
- ❖ Dos diplomadas en pedagogía terapéutica
- ❖ Una diplomada en pedagogía terapéutica especialista A.T, y terapeuta Snoezelen (en formación).
- ❖ Una fisioterapeuta.

QUÉ OFRECEMOS

- Servicio de información y orientación a padres sobre el desarrollo de su hijo.
- Servicio de evaluación y valoración para ver el desarrollo físico y pedagógico, a través de entrevistas, aplicación de pruebas psicométricas y entrega de informes pedagógicos.
- Terapias en sesiones individuales de 45 minutos en diferentes áreas del desarrollo.
- Formación dirigida a profesionales de la enseñanza



BENEFICIARIOS: 56 niños de 0 a 16 años con capacidades diferentes y necesidades educativas especiales, concretamente:

SÍNDROME DE DOWN	DÉFICIT DE ATENCIÓN CON Y SIN HIPERACTIVIDAD	AUTISMO
TEL	TRASTORNOS DE LECTOESCRITURA	SÍNDROMES RAROS
TRASTORNOS DE INTEGRACIÓN SENSORIAL	DISLEXIA	TRASTORNOS DEL LENGUAJE
DÉFICIT AUDITIVO	DÉFICIT MENTAL CON EPILEPSIA	PROBLEMAS DE PRONUNCIACIÓN
	SIN DIAGNÓSTICO	

ÁREAS DE TRABAJO**TERAPIA SNOZELEN:**

Esta terapia invita a explorar, interactuar, descubrir y comunicarse. Disminuye el estrés y aumenta la relajación (Estimulación multisensorial)

**ATENCIÓN TEMPRANA:**

Dirigido a niños de 0 a 3 años, con necesidades transitorias o permanentes, originadas por alteraciones en el desarrollo, algún tipo de deficiencia o prematureidad. Con una estimulación precoz, ayudamos a prevenir o mejorar cualquier alteración en el desarrollo general del niño.

**LOGOPEDIA:**

Se abordan los trastornos del lenguaje que presentan los niños con diferentes déficits, pero con una cosa en común, su dificultad de lenguaje oral y escrito, en tratamientos de logopedia clínica, atención temprana del lenguaje, percepción auditiva, estructuras orales, mutismo.

**PSICOMOTRICIDAD:**

El objetivo es desarrollar y ejercitar en estos niños sus propias habilidades motoras, que conozcan y dominen su propio cuerpo y de esta manera, alcancen una relación más positiva con el entorno, trabajando la coordinación dinámica general, equilibrio, esquema corporal, lateralidad, orientación espacio-temporal y autonomía personal.

**FISIOTERAPIA:**

Se abordan las patologías músculo esqueléticas, respiratorias y neurológicas buscando la prevención, corrección y, en definitiva, el correcto alineamiento y desarrollo del niño.

**REFUERZO ESCOLAR Y ENTRENAMIENTO COGNITIVO:**

Se trabajan aspectos tales como: atención, memoria, percepción, comprensión, lectoescritura y cálculo, dotando al niño de recursos para mejorar su rendimiento.

7. CONVENIOS DE COLABORACIÓN

INSTITUCIÓN	FINALIDAD
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ZAFRA	SERVICIO DE CENTRO DE DÍA PARA 20 USUARIOS
EXCMO. AYUNTAMIENTO DE ZAFRA	PRÁCTICAS FORMATIVAS DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES SOCIALES
CENTRO DE FORMACIÓN VEGAS Y SERENA, S.L.	PRÁCTICAS FORMATIVAS DEL CERTIFICADO DE PROFESIONALIDAD DEL CURSO DE ATENCIÓN SOCIO SANITARIA EN INSTITUCIONES SOCIALES
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LA RIOJA	PRÁCTICAS DEL MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	PRÁCTICAS DEL MASTER EN PREVENCIÓN PSICOLÓGICA EN PROBLEMAS DE CONDUCTA EN LA ESCUELA

8. EVENTOS

Debido a la situación de la pandemia, los eventos han sido acordes a dicho escenario, y cumpliendo siempre con las medidas higiénico-sanitarias del momento.



MEMORIA ECONÓMICA

